



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

05.06.2024 № 523

г. Петропавловск-Камчатский

**Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших психолого-педагогических программ и технологий в
образовательной среде в 2024 году**

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 02.02.2024 № 84 «О призовом фонде конкурсов профессионального мастерства в 2024 году», положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, утвержденным Министром образования Камчатского края 16.04.2024 № 24-35, протоколом организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде от 31.05.2024 № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (далее – Конкурс) адаптированную коррекционно-развивающую программу по курсу «Сенсорная интеграция для обучающихся с расстройством аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития», автор – Теслюк Анастасия Владимировна, педагог-психолог краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Признать лауреатами Конкурса:

1) программу «Проживание-преодоление подростком кризисной психотравмирующей ситуации», авторский коллектив - Кузьмина Анна Анатольевна, педагог-психолог, Карташова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, Мосягина Марина Анатольевна, педагог-психолог, Зенина Ольга

Дмитриевна, педагог-психолог краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования»;

2) образовательную (просветительскую) психолого-педагогическую программу эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогов и родителей в рамках клуба «Содружество», авторский коллектив - Лезина Татьяна Викторовна, заместитель директора по инновационной деятельности, Тихая Ольга Константиновна, педагог-психолог, Полякова Инна Анатольевна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя школа имени М. А. Евсюковой» Елизовского муниципального района.

3. Признать победителями в номинациях Конкурса:

1) «Программы коррекционно-развивающей работы» – адаптированную коррекционно-развивающую программу по курсу «Сенсорная интеграция для обучающихся с расстройством аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития», автор – Теслюк Анастасия Владимировна, педагог-психолог краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2) «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» – программу «Проживание-преодоление подростком кризисной психотравмирующей ситуации», авторский коллектив - Кузьмина Анна Анатольевна, педагог-психолог, Карташова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, Мосягина Марина Анатольевна, педагог-психолог, Зенина Ольга Дмитриевна, педагог-психолог краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования»;

3) «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – образовательную (просветительскую) психолого-педагогическую программу эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогов и родителей в рамках клуба «Содружество», авторский коллектив - Лезина Татьяна Викторовна, заместитель директора по инновационной деятельности, Тихая Ольга Константиновна, педагог-психолог, Полякова Инна Анатольевна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя школа имени М. А. Евсюковой» Елизовского муниципального района;

4) «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами» – профилактическую психолого-педагогическую программу по развитию профессионально-личностного потенциала педагогов «Путь к успеху» - автор Степанова Екатерина Владимировна, педагог-психолог муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Вилючинского городского округа;

5) «Профилактические психолого-педагогические программы» – программу «Социально-педагогическая деятельность по профилактике экстремизма и терроризма среди воспитанников социальных учреждений» -

автор Максимова Екатерина Сергеевна, социальный педагог краевого государственного бюджетного учреждения «Центр содействия развитию семейных форм устройств «Радуга»;

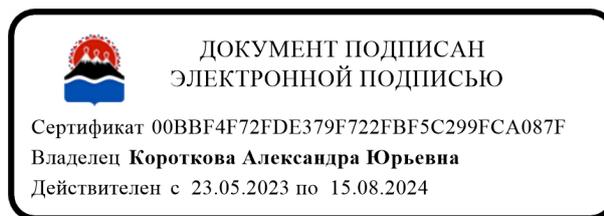
б) «Развивающие психолого-педагогические программы» – дополнительную общеразвивающую программу психолого-педагогической направленности «Я познаю свои эмоции» - автор Муратова Виктория Александровна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа.

4. Наградить победителя и лауреатов Конкурса, а также победителей в номинациях Конкурса дипломами Министерства образования Камчатского края.

5. И.о. ректора КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (Криволаповой Н.А.) выплатить денежное вознаграждение победителю и лауреатам Конкурса за счёт субсидии, предоставленной в рамках Соглашения № 124 от 16.01.2024 г. о порядке и условиях предоставления субсидии в целях достижения основного мероприятия по созданию условий для профессионального развития работников сферы образования. Комплекс процессных мероприятий «Система материальных и моральных стимулов поддержки работников сферы образования», государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», заключённого между Министерством образования Камчатского края и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



А.Ю. Короткова