

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета

Протокол от 26.01.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАУ ДО «Камчатский
психолого-педагогический центр
системы образования»

_____ Е.В. Прозорова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
краевого государственного автономного учреждения
дополнительного образования «Камчатский психолого-
педагогический центр системы образования»
за 2023 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Раздел 1. Общие сведения об учреждении	2
Полное наименование образовательной организации.....	2
Дата создания образовательной организации.....	2
Место нахождения образовательной организации.....	2
Режим работы образовательной организации.....	3
График работы образовательной организации.....	3
Контактные данные.....	3
Места осуществления образовательной деятельности.....	3
Раздел 2. Система управления организации	5
2.1. Сведения о директоре:.....	5
2.2. Коллегиальные органы управления организации.....	7
2.3. Функции коллегиальных органов управления.....	7
Раздел 3. Содержание и организация образовательной деятельности в Центре.	9
3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
3.2. Язык обучения.....	9
3.3. Программы обучения.....	9
3.4. Формы и сроки обучения в Центре.....	11
3.5. Количество обучающихся в Центре в 2023 году.....	12
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4.1. Качество подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.....	13
4.2. Качество подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам.....	14
Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5.1. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала Центра.....	15
5.2. Сведения о дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации педагогических работников Центра	17
5.3. Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах.....	19
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база.....	19
Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
Раздел 8. Показатели деятельности Центра.....	30

Пояснительная записка

Самообследование краевого государственного автономного учреждения «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», с 26.12.2023 года - Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» (далее – Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом, внутренними локальными актами.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Самообследование проводилось за 2023 календарный год.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование

отчета.

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации:

Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

С 26.12.2023 года - Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования»

Сокращенное наименование образовательной организации:

КГАУ «Камчатский ЦППРиК»

С 26.12.2023 года – КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования»

Дата создания образовательной организации: 05.05.2004 г.

Место нахождения образовательной организации:

▪ 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д. 22

- 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д. 22б

- 683003, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Фрунзе, д. 8

Режим работы образовательной организации:

- понедельник – пятница
- суббота, воскресенье – выходные дни

График работы образовательной организации:

- понедельник – четверг: 08:30-16:30
- пятница: 08:30-15:00
- суббота, воскресенье: выходные дни
- обеденный перерыв составляет 30 минут: с 12:00 до 12:30

Контактные данные:

- Контактный телефон: +7 (415-2) 42-05-42
- Адрес электронной почты: cpprkam@mail.ru
- Официальный сайт: <http://cpprkam.ru>

Места осуществления образовательной деятельности:

- 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д. 22

- 683003, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Фрунзе, д. 8

Представительств и филиалов у образовательной организации нет.

Учредитель образовательной организации:

Учредителем и собственником имущества является Камчатский край.

Функции и полномочия Учредителя от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования Камчатского края.

Министр образования Камчатского края:

- Короткова Александра Юрьевна

Директор образовательного учреждения

- Прозорова Елена Викторовна

Заместители директора

- Коновалова Юлия Александровна, заместитель директора по развитию Центра

- Огнева Татьяна Ивановна, заместитель директора по основной деятельности

Наличие структурных подразделений:

- Отдел сопровождения образовательных проектов и программ
- Отдел коррекционно-развивающей помощи детям
- Социально-психологический отдел
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации):

- Устав (утверждён приказом Министерства образования Камчатского края от 19.12.2023 № 1197, зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому 26 декабря 2023 года регистрационный номер 2234100099330).

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 41 №000580648

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.12.2023 года.

- Лицензия: серия 41Л01 №0004272 от 04.10.2019 года, регистрационный номер 2592, бессрочная.

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Центра, представлены на сайте [www://срргкам.ru](http://срргкам.ru).

Раздел 2. Система управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

2.1. Сведения о директоре:

Прозорова Елена Викторовна, образование – высшее; кандидат педагогических наук, доцент, общий стаж работы – 37 лет; педагогический стаж – 23 года; административно-управленческий стаж – 14 лет, из них директором Центра – 7 лет;

Директор Центра:

- определяет стратегию, цели и задачи развития Центра, принимает решения о программном планировании его работы, участии Центра в различных программах и проектах;

- обеспечивает прием детей в Центр для оказания им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Центра, направленных на улучшение работы Центра и повышения качества предоставляемых Центром услуг;

- поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;

- в пределах установленных Центру средств формирует фонд оплаты труда;

- утверждает структуру и штатное расписание Центра, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Центра внутренние документы;

- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;

- осуществляет подбор и расстановку кадров, в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников Центра, определяет должностные обязанности;

- создает условия для получения работниками Центра дополнительного профессионального образования по профилю деятельности;

- обеспечивает установление заработной платы работникам Центра, в том числе стимулирующей части, выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего

трудового распорядка Центра;

- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, выполнению требований правил по охране труда и пожарной безопасности;

- принимает меры по обеспечению Центра квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;

- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Центре, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;

- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Центром, в том числе в коллегиальных органах управления;

- содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе молодежных) организаций;

- организует разработку локальных актов, системы документационного обеспечения и делопроизводства Центра, его программ и планов на текущий период;

- утверждает образовательные программы и учебные планы по представлению педагогического совета;

- принимает в пределах своей компетенции локальные акты Центра, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра;

- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений Центра, педагогических и иных работников Центра;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение материально-технической базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, техники безопасности, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим уставом дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) обучающихся, гражданами;

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы в судебных, государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях и совершает сделки от имени Учреждения;

- обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Центра в целом;

- решает иные вопросы, предусмотренные трудовым договором.

2.2. Коллегиальные органы управления организации

Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет, Управляющий совет Центра (далее – Совет Центра), педагогический совет Центра (далее – Педагогический совет)

2.3. Функции коллегиальных органов управления

Общее собрание	<ol style="list-style-type: none">1) избрание Управляющего совета Центра, принятие Положения об Управляющем совете Центра, рассмотрение результатов работы Управляющего совета Центра;2) обсуждение вопросов, касающихся деятельности Центра, внесение предложений по её совершенствованию;3) обсуждение планов социально-экономического развития Центра;4) согласование отчетного доклада директора Центра о работе в истекшем году;5) согласование отчета по самообследованию Центра;6) принятие правил внутреннего трудового распорядка Центра;7) рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями, принятие положений по вопросам оплаты труда работников Центра.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) предложения Учредителя или директора Центра о внесении изменений в устав Центра;2) предложения Учредителя или директора Центра о создании и ликвидации филиалов Центра, об открытии и о закрытии его представительств;3) предложения Учредителя или директора Центра о реорганизации Центра или о его ликвидации;4) предложения Учредителя или директора Центра об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления;5) предложения директора Центра об участии Центра в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;7) по представлению директора Центра проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра;8) предложения директора Центра о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с

	<p>Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и настоящим уставом Центра не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Центра о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Центра о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Центра о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра и утверждения аудиторской организации.</p>
Управляющий совет Центра (Совет Центра)	<p>1) утверждение стратегических целей, направлений и приоритетов развития Центра;</p> <p>2) выполнение решений директора Центра;</p> <p>3) рассмотрение отчета директора Центра по всем направлениям деятельности и утверждение ежегодного публичного доклада Центра;</p> <p>4) рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения деятельности Центра;</p> <p>5) принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса в Центра, а также предоставления мер социальной поддержки и стимулирования работников Центра;</p> <p>6) рассмотрение вопросов, выносимых на его рассмотрение директором Центра, членами Совета Центра.</p>
Педагогический совет:	<p>1) определение стратегии развития Центра;</p> <p>2) осуществление выбора и анализ программ обучения и развития, обсуждение и утверждение авторских программ;</p> <p>3) представление на утверждение директору Центра образовательных программ;</p> <p>4) организация работы по распространению передового педагогического опыта;</p> <p>4) рекомендация педагогических и медицинских работников на курсы, стажировки, а также представление к различным видам поощрения;</p> <p>5) заслушивание информации и отчетов педагогических и медицинских работников;</p> <p>6) направление авторских программ на экспертизу в соответствующие организации;</p> <p>7) отслеживание своевременности получения дополнительного профессионального образования педагогическими и медицинскими работниками Центра.</p>

Членами Общего собрания являются работники Учреждения, работа в Учреждении для которых является основной.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Министерства имущественных и земельных отношений Камчатского края, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования, представители работников Центра.

В состав Совета Центра входят директор Центра, представители всех категорий работников, а также заинтересованных организаций.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и медицинские работники Центра. Председателем Педагогического совета является директор Центра. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Центра.

Раздел 3. Содержание и организация образовательной деятельности в Центре.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом и локальными актами Центра.

3.2. Язык обучения

Обучение и воспитание в Центре ведется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Программы обучения

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы.

К дополнительным общеразвивающим программам относятся профилактические, коррекционно-развивающие, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые специалистами Центра. Содержание дополнительных общеразвивающих программ для детей и сроки обучения по ним определяются Центром, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К дополнительным профессиональным программам относятся

программы повышения квалификации педагогических работниками по основным направлениям деятельности Центра. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В Центр на обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Центре реализуются следующие общеобразовательные общеразвивающие программы психолого-педагогической направленности:

для детей раннего возраста: «Малышок», «Растем вместе с мамой», «Фонеритмика»;

для детей, имеющих речевые нарушения: «Логопедическая работа по устранению заикания у детей старшего дошкольного возраста», «Как разговаривать молчуна», «Грамотейка», «Говорим красиво», «Ступеньки грамотности»;

программы для развития когнитивной, эмотивной, конативной сферы: «Знайка», «Самый умный», «Мой внутренний мир», «Непоседы», «Скоро в школу», «Нейропсихологическая коррекция трудностей в освоении образовательной программы у младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью».

для подростков: «Радость общения», «Формирование позитивных жизненных целей», «Мы вместе», «Гармонизация отношений родителей и подростков с девиантным поведением», «Путь к себе», «Волшебный мир сенсорной комнаты», «Здоровая альтернатива», «Проживание-преодоление подростком кризисной ситуации».

В 2023 году были реализованы программы повышения квалификации:

«Основные векторы профилактики безопасного поведения обучающихся в интернет-среде» 72 ч.;

«Основы ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям» 38 ч. (специалистами Центра);

«Сопровождение детей группы риска в современном образовательном пространстве» 16 ч..

В целом, последние три года число программ, реализуемых Центром остается стабильным. Диаграмма 1.

Диаграмма 1.



3.4. Формы и сроки обучения в Центре

Обучение в Центре проводится в следующих формах: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий, по индивидуальному учебному плану.

В Центре основными формами организации работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист Центра в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ. Формы обучения и сроки освоения

дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

3.5. Количество обучающихся в Центре в 2023 году

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году составило 332 человека (2021 год – 263 человека, 2022 – 244 человека). Увеличение численности обучающихся произошло по всем возрастным группам, значительное увеличение (более, чем в 2 раза по сравнению с 2022 годом) в возрастной группе детей старшего школьного возраста (15-17 лет). Таблица 1.

Таблица 1.

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Показатели	2022 год, всего чел.	в том числе по 2-м и более программам, 2022		2023 год		в том числе по 2-м и более программам, 2023	
		чел.	доля к общему числу обучающихся в 2022 году	всего, чел.	доля к предшествующему году	чел.	доля к общему числу обучающихся в 2023 году
Общая численность обучающихся, в том числе:	244	38	15,6	332	136,1	48	14,5
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	96	14	14,6	112	116,7	24	21,4
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	54	16	29,6	69	127,8	13	18,8
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	54	15	27,8	67	124,1	9	13,4
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40	18	45,0	84	210,0	2	2,4

В 2023 году на базе Центра было реализовано 3 дополнительных профессиональных программы, количество обучающихся – 46 человек.

Таблица 2.

Количестве слушателей по дополнительным профессиональным программам

	2021	2022	2023
Общее количество слушателей	184	105	46
Доля к предшествующему году	100%	57%	44%

Реализация дополнительных образовательных профессиональных программ в 2023 году не входила в перечень услуг, включенных в государственное задание Центра.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Качество подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Качество подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется на основе промежуточного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренной конкретной дополнительной общеразвивающей программой.

В ходе освоения учащимися программы специалист проводит промежуточную диагностику, по результатам которой определяет уровень освоения программы. Основным параметром оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ является наличие положительной динамики в показателях развития детей, которые отслеживаются с помощью оценочных материалов, предусмотренных программой.

По окончании обучения по одному из модулей программы специалист проводит итоговое диагностическое обследование обучающихся, определяя результативность обучения.

В случае освоения содержания модуля программы в полном объеме ребенок по решению Консилиума переводится на обучение по следующему модулю программы. В случае полного освоения всех модулей программы родителям, после проведения консультации, выдаются рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

Информация об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ, в сравнении с предшествующими годами, представлена в таблице 3.

Таблица 3.

**Результативность освоения обучающимися
дополнительных общеразвивающих программ**

Показатели	2021		2022		2023	
	Количество обучающихся	Доля	Количество обучающихся	Доля	Количество обучающихся	Доля
Всего обучающихся	263	100	244	100	332	100,0
Высокая эффективность (положительная динамика)	136	51,7	116	47,5	204	61,4
Средняя эффективность (средняя динамика)	76	28,9	73	29,9	85	25,6
Недостаточная эффективность (динамика незначительная)	35	13,3	45	18,4	25	7,5
Низкая эффективность (динамика очень низкая, отрицательная, отсутствует)	16	6	10	4,1	18	5,4

4.2. Качество подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам

При освоении дополнительных профессиональных программ предусмотрены промежуточная и итоговая проверка освоения слушателями образовательной программы.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении определения соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации определяются организацией самостоятельно и отражаются в дополнительных профессиональных образовательных программах.

Информация об эффективности реализации дополнительных профессиональных программ представлена в таблице 4.

Таблица 4.

**Информация о результативности реализации
дополнительных профессиональных программ**

Наименование программы повышения квалификации	Зачислено на обучение	Завершили обучение с получением удостоверения	Доля завершивших обучение к числу зачисленных %
«Основные векторы профилактики безопасного поведения обучающихся в интернет-среде» (72 ч.)	16	11	69%
«Основы ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям» (38 ч.)	16	13	81%
«Сопровождение детей группы риска в современном образовательном пространстве» (16 ч.)	22	22	100%

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала Центра

Высококвалифицированные сотрудники — ценный ресурс любой образовательной организации.

В 2023 году в реализации дополнительных программ были задействованы 18 педагогических работников. Все педагоги имеют высшее образование, 14 (77,8%) педагогов имеют дипломы специалистов и магистров, 4 педагога (22,2%) – диплом бакалавра.

Таким образом, все педагогические работники Центра соответствуют требованиям профессиональных стандартов (профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и Квалификационным характеристикам должностей работников образования, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

15 педагогических работников (83,3%) в 2023 году прошли повышение квалификации по различным аспектам профессиональной деятельности. За последние 3 года – все педагогические работники Центра повышали свою квалификацию. Тем самым в Центре реализовано право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст.47 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

8 (44,4%) педагогических работника Центра, задействованных в реализации дополнительных программ имеют квалификационную категорию, из них: 4 (22,2%) человека – высшую квалификационную категорию (2022 год

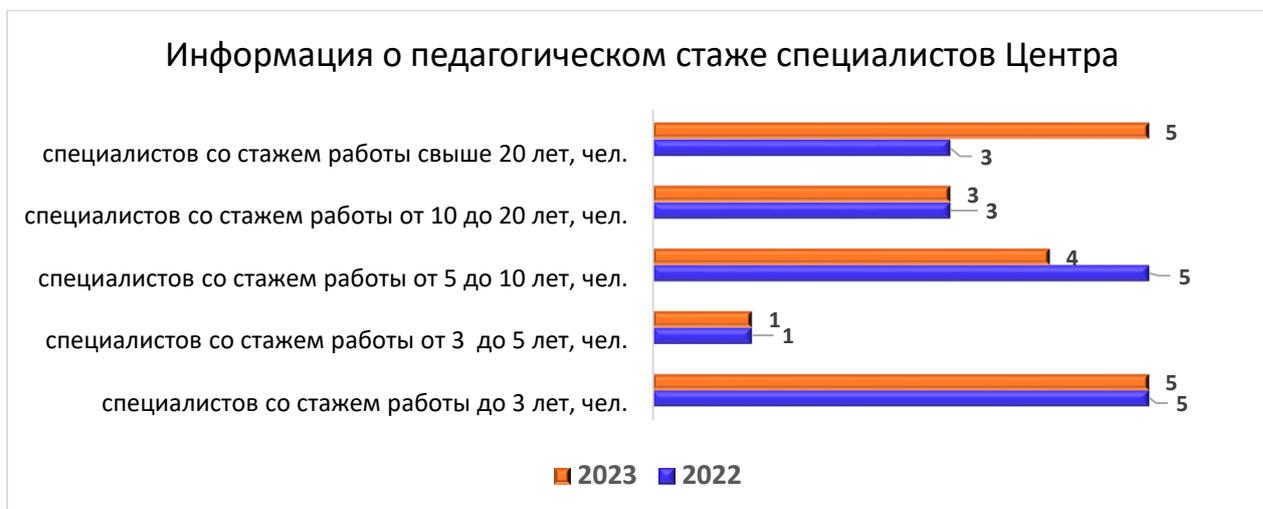
– 3 чел.), 4 (22,2%) – первую квалификационную категорию (2022 год – 2 чел.). Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия – 2 (11,1%) человека (2022 год – 5 чел.), 2 (11,1%) – молодые специалисты, 6 (33,3%) педагогов менее года работают в Центре.

Диаграмма 2.



Немаловажным критерием в оценке кадрового потенциала наряду с другими показателями имеет распределение работников по стажу работы. Данные для анализа представлены на диаграмме 3. Для специалистов более значимым является стаж от 5 до 10 лет и от 10 до 20 лет (доля таких педагогов в Центре составляет 39% (2022 год - 47%). В относительно равных долевых диапазонах и пропорциях остальные показатели. Это свидетельствует, что большинство педагогических работников Центра имеют значительный опыт профессиональной деятельности. Значительное число педагогов находятся в самом продуктивном «профессиональном возрасте», который позволяет им совершенствовать свое профессиональное мастерство, быть наставниками для молодых специалистов.

Диаграмма 3.



5.2. Сведения о дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации педагогических работников Центра в 2022 году

Постоянное профессиональное совершенствование педагогов имеет основополагающее значение в развитии образовательной организации.

Педагогические работники Центра активно повышают свой профессиональный уровень. Хорошей традицией в Центре стало ежегодное повышение квалификации по различным направлениям деятельности Центра.

Таблица 5.

Информация о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников Центра в 2023 году

№	ФИО, должность	Тема
1.	Байчурина В.П., учитель-логопед	«Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», АНО ДНО Международный институт развития образования, г. Москва, 180ч.
2.	Белинская Е.В., педагог - психолог	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 ч., удостоверение
3.	Беляева К.В., учитель-логопед	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата», АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 108 часов, г. Волгоград
4.	Елизова Н.В. – социальный педагог, учитель-дефектолог	Основы ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям» КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Петропавловск-Камчатский, 38ч
5.	Зенина О.Д., педагог - психолог	Программа базовой подготовки гештальт-терапевтов МГИ г. Москва, 1 ступень, 180 ч, сертификат
		«Применение арт-терапевтических методов в образовательной и социальной деятельности», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО, 24ч., удостоверение
		«Профилактика отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков: мишени и методы профилактической работы», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», 16 ч., удостоверение
		«Логопед-дефектолог», ФГБУ ВО «Камчатский университет им. В.Беринга», 256ч., диплом о ПДО

№	ФИО, должность	Тема
6.	Золотько С.А., учитель-логопед	«Основы ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», КГАУ «Камчатский ЦППРиК», 38 часов, г. Петропавловск-Камчатский
7.	Каймакова Л.А., учитель - дефектолог	«Основы ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», КГАУ «Камчатский ЦППРиК», 38 часов, г.Петропавловск-Камчатский
8.	Карташова А.С., педагог - психолог	«Профилактика отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков: мишени и методы профилактической работы», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», 16 ч., удостоверение
9.	Мосягина М.А., педагог - психолог	«Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка», ООО «Столичный центр образовательных технологий» г.Москва, 144 ч., удостоверение
		Программа базовой подготовки гештальт-терапевтов МГИ г. Москва, 1 ступень, 180 ч, сертификат
		«Применение арт-терапевтических методов в образовательной и социальной деятельности», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО, 24ч., удостоверение
		«Профилактика отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков: мишени и методы профилактической работы», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», 16 ч., удостоверение
10.	Панина А.А., педагог - психолог	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата», АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 108 часов, г. Волгоград
11.	Подовинникова С.А., учитель - дефектолог	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата», АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 108 часов, г. Волгоград
12.	Сивер Е.А. – учитель-логопед, учитель-дефектолог	«Основы ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям» КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Петропавловск-Камчатский, 38ч.

Наличие и соблюдение корпоративного правила – «постоянное профессиональное развитие сотрудников» - позволяет обеспечить высокое качество образовательного процесса, рост производительности труда, расширение спектра оказываемых образовательных услуг и как итог повысить степень удовлетворенности получателей услуг.

5.3. Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурсы профессионального мастерства – одно из средств повышения профессионализма специалиста. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. В 2020 году педагоги Центра принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Таблица 6.

Информация о результатах участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Наименование конкурса	Результат участия
Грошелева Е.Н., учитель-логопед	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023	Призер (II место)
	Федеральный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023	Лауреат
Кузьмина А.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023» в номинации «Педагог-психолог»	I место

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база

6.1. Форма владения зданиями и помещениями

Помещения Центра снабжены системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам. Здания оборудованы системой АПС, видеонаблюдения, тревожной кнопкой. В целях обеспечения антитеррористической защищенности Центра организована круглосуточная охрана зданий специалистами частной охранной организации.

Таблица 7.

Информация о зданиях и помещениях Центра

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или иное вещное право	Площадь	Реквизиты заключений, выданных в установленном порядке
Камчатский край, г. Петропавловск-	Оперативное управление	384,1	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или иное вещное право	Площадь	Реквизиты заключений, выданных в установленном порядке
Камчатский, ул. Фрунзе, д. 8			пожарной безопасности № 5 от 18.02.2019 года Санитарно-эпидемиологическое заключение 41.КЦ.08.000.М.000279.08.19 от 08.08.2019 года
Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д. 22	Оперативное управление	394,0	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 18.02.2019 года 41.КЦ.08.000.М.000005.01.16 от 19.01.2016 года
Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д. 22б	Оперативное управление	332,1	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

6.2. Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами и оборудованием

Кабинет компьютерной диагностики (34,1 кв.м.)

- столы компьютерные – 10 шт.
- офисные кресла - 10 шт.
- шкаф - 2 шт.
- подставки для ног -10 шт.
- персональные компьютеры -10 шт.
- флипчарт - 1 шт.
- локальная сеть с выходом в Интернет
- компьютерные программы для психологического тестирования
- компьютерные программы для БОС – терапии
- жалюзи
- облучатель-рециркулятор воздуха «Дезар-4»

Учебный кабинет (47,1 кв.м.):

- столы – 15 шт.
- стулья – 30 шт.
- мультимедиапроектор - 1 шт.
- экран -1 шт.
- колонки -2 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- флипчарт - 1 шт.
- локальная сеть с выходом в Интернет

- жалюзи -2 шт.
- облучатель-рециркулятор воздуха «Дезар-4» -1 шт.

Сенсорная комната (24 кв.м.):

- пучок волоконно-оптических волокон – 1 шт.
- мягкий кубик для пучка волоконно-оптических волокон – 1 шт.
- воздушно-пузырьковая колонна – 1 шт.
- мягкое угловое основание для колонн – 1 шт.
- зеркало для пузырьковых колонн – 1 шт.
- интерактивный стол для рисования песком – 1 шт.
- песок кварцевый – 1 шт.
- комплект трафаретов для интерактивного стола – 1 шт.
- интерактивная панель для рисования – 1 шт.
- волоконно-оптическое панно «Звездное небо»- 1 шт.
- оптоволоконный светильник «Фонтанчик света» - 1 шт.
- пуф груша – 2 шт.
- разгрузочное кресло «Трансформер» - 1 шт.
- интерактивная панель «Бесконечность» - 1 шт.
- панно Бесконечность Реагирующее на звук Интерактивное – 1 шт.
- профессиональный Шар зеркальный «3 в 1» - 1 шт.
- волоконно-оптический сухой душ – 1 шт.
- напольная плитка «Сенсорный пол» - 6 шт.
- видеопроектор – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- магнитолла – 1 шт.
- сенсорная дорожка – 1 шт.
- татами– 1 шт.
- утяжеленное одеяло Совы «Классик» - 1 шт.
- интерактивный сенсорный ящик – 1 шт.
- напольная тумба – 1 шт.
- шар с шипами различного диаметра – 6 шт.
- овал с шипами – 4 шт.
- мячи Совы – 4 шт.
- массажный коврик – 1 шт.
- дорожка массажная с цветными камнями – 1 шт.
- комплект звуковых тактильных подушек Фрукты – 1 шт.

Логопедические кабинеты, площадь (9,1 кв.м., 15,5 кв.м., 15,5 кв.м.)

- шкаф для пособий - 3 шт.
- стол для индивидуальных занятий – 2 шт.
- стол эргономический со стулом – 1 шт.
- настенное зеркало – 2 шт.
- индивидуальные зеркала - 4 шт.

- столы офисные - 3 шт.
- стулья офисные – 3 шт.
- стулья детские - 4 шт.
- тумбочка – 1 шт.
- навесная полка - 2 шт.
- набор зондов для постановки звуков – 1 комплект
- воздухоочиститель – 3 шт.
- жалюзи – 3 шт.
- микрофоны – 3 шт.
- компьютер – 2 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- принтер – 2 шт.
- колонки – 2 шт.
- мультимедийный интерактивный логопедический стол Logo 15 – 1 шт.
- мультимедийное оборудование «Умное зеркало» - 1 шт.
- программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологии «Комфорт» научно-производственной фирмы «Амалтея» - 1 шт.
- учебно-методические пособия.
- настольные игры, игрушки, конструкторы.
- настенные часы – 3 шт.
- шкаф для одежды – 3 шт.

Учебные кабинеты, площадь (30,9 кв.м., 30,7 кв.м., 35,1 кв.м.)

- столы офисные – 4 шт.
- стулья офисные – 4 шт.
- шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы – 7 шт.
- стулья ученические – 18 шт.
- столы ученические – 6 шт.
- регулируемые детские столы – 5 шт.
- регулируемые детские стулья – 5 шт.
- шкаф закрытого откидного типа с проведенным внутри освещением и индивидуальной разноуровневой рабочей зоной – 1 шт.
- компьютер – 3 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- МФУ – 2 шт.
- принтер – 1 шт.
- программно-индикаторные комплексы для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологии «Волна» научно-производственной фирмы «Амалтея»
- компьютерный – игровой тренажер (КИТ) – 1 шт.

- сенсорный настенный логопедический комплекс «Лого-7» - 1 шт.
- интерактивная песочница - 1 шт.
- юнгианская песочница – 1 шт.
- интерактивная доска- ScreenMedia-1 шт; IQBoard60- 1 шт.
- стол для игры с песком и водой – 1 шт.
- модуль для прогона шаров открытый – 1 шт.
- настенный модуль для развития стереогностического чувства – 1 шт.
- настенный модуль для упражнения и развития моторики – движение по прорези, зубчатое колесо – 1 шт.
- настенный модуль с 6 замочками и задвижками – 1 шт.
- настенный модуль с объемными телами и зеркалом – 1 шт.
- облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный «Дезар-3» - 3 шт.
- брусья «Первые шаги» – 1 шт.
- деревянная лесенка – 1 шт.
- сухой бассейн с шарами – 1 шт.
- флипчарт - 1 шт.
- магнитная доска напольная – 2 шт.
- пеленальный столик – 1 шт.
- стульчик для кормления – 1 шт.
- жалюзи – 8 шт.
- ковровое напольное покрытие – 3 шт.
- настенные часы – 2 шт.
- учебно-методические пособия, литература.
- шкаф для одежды – 1 шт.

6.3. Оснащённость техническими средствами обеспечения образовательного процесса, оборудованием

Таблица 8.

Количество персональных компьютеров	50
Количество ноутбуков	9
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	50
Наличие электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона «Об образовании в РФ» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Видеокамера Sony DCR-DVD308E silver -1шт;

	Музыкальный центр "Samsung" MA - W 8650 -1шт;
Мультимедийные доски	Интерактивная доска-ScreenMedia-1 шт; IQBoard60-1шт.
ЛОГО	Комплекс комфорт –Лого-2шт; Лого15-1шт; Лого7-1шт.
Песочница интерактивная	Интерактивная песочница-стол "Островок"-1шт.
Мультимедиа проектор	BenQ-3шт; Nec 1шт.
Интерактивный проектор	Epson - 3шт

6.3. Наличие лицензионного программного обеспечения

- Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников (локальная версия);
- Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников (сетевая версия «без ограничений»);
- Диагностика школьной адаптации (локальная версия);
- Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков (локальная версия);
- Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков (сетевая версия «без ограничений»);
- Развитие и коррекция мышления младших подростков (сетевая версия «без ограничений»);
- Развитие и коррекция мышления подростков (сетевая версия «без ограничений»);
- Диагностика умственного развития школьника (локальная версия);
- Диагностика умственного развития школьника (сетевая версия «без ограничений»);
- Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников (локальная версия);
- Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников (сетевая версия «без ограничений»);
- Прогрессивные матрицы Дж. Равена (взрослый, детский) (локальная версия);
- Прогрессивные матрицы Дж. Равена (взрослый, детский) (сетевая версия «без ограничений»);
- Диагностика личностных отклонений подросткового возраста (сетевая версия «без ограничений»);
- Диагностика и развитие социальной ответственности подростков (локальная версия);

- Диагностика и развитие социальной ответственности подростков (сетевая версия «без ограничений»);
- Тест Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 лет, в адаптации М. Н. Ильиной;
- Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен. Авторское руководство В. М. Астапова;
- Диагностика готовности к школьному обучению;
- Интеллектуальный тест Р. Кеттелла;
- Невербальные тесты интеллекта;
- Тест Р. Амтхауэра;
- Тест Э. Ландольта;
- Диагностика родительско-детских отношений;
- Диагностика родительства (методика Р.В. Овчаровой);
- «Сталкер» -комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста;
- Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков (локальная версия);
- Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков (сетевая версия «без ограничений»);
- Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков (локальная версия);
- Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков (сетевая версия «без ограничений»);
- Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков (локальная версия);
- Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков (сетевая версия «без ограничений»)
- Профориентационная система ПРОФИ-І. Готовность к профессиональному самоопределению в условиях профильного обучения в 5-7 классах;
- Профориентационная система ПРОФИ- ІІ (сетевая версия «без ограничений»);
- Профориентационная система ПРОФИ-ІІІ. Первичная профориентация, профотбор и движение персонала;
- Методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет» (В.М. Акименко);
- Методика «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко);
- Методики автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля. Детская версия;
- Microsoft Office 2016;
- Kaspersky Endpoint Security 12.

6.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Центре достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, диагностические методики, педагогические периодические издания. Центр обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, электронные базы данных, электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд Центра насчитывает 239 наименований.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, коррекционно-развивающие программы. Все программы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете Центра.

6.5. Содержание и организация работы сайта

Сайт Центра создан на CMS WordPress, который имеет статус официального информационного ресурса. Работа сайта организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», в котором находятся документы, регламентирующие деятельность Центра.

- Основные сведения.
- Структура и органы управления.
- Документы.
- Образование.
- Образовательные стандарты.
- Руководство. Педагогический состав.
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
- Платные образовательные услуги.
- Финансово-хозяйственная деятельность.

В разделе «Посетителям» созданы подразделы:

- новости (актуальная информация Центра);
- контакты;
- для родителей (информационные материалы для родителей);
- для подростков (информационные материалы для подростков);
- для педагогов (методические материалы для сотрудников образовательных организаций);
- написать обращение;
- гостевая книга (для внесения отзывов и предложений).

На сайте имеется возможность посетителям видеть поступившие отзывы и предложения.

Также размещен календарь событий, в котором освещены ближайшие мероприятия, организованные Центром.

Разделы «О центре», «Структура» созданы для облегченного поиска информации пользователями сайта.

В разделе «Консультационный пункт» отображена информация о функционировании Камчатской консультационной службы в сфере образования в рамках национального проекта «Образование».

На сайте размещены актуальные ссылки на различные ресурсы, связанные с образовательной деятельностью.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогических работников Центра, качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ с учетом запросов потребителей.

Целями организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре;
- усовершенствование и повышение качества образовательной деятельности Центра.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Центре;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования Центра;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий и результатов образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы Центра (формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных);
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- выполнение плана реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ Центра;
- достижение планируемых результатов обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и коррекционно-развивающими программами;
- удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей качеством образования в Центре.
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- обеспечение материально-технических условий в реализации образовательного процесса Центра.

Во внутренней оценке качества образования принимают участие представители администрации Центра, руководители структурных подразделений Центра, представители родительской общественности (родители (законные представители) обучающихся).

Порядок проведения оценки качества образования в Центре основан на реализующихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программах Центра, на формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Основанием для контрольной деятельности также может быть: - представление педагогического работника на аттестацию на соответствие занимаемой должности; - обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинг результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- мониторинг результативности реализации коррекционно-развивающих программ;

- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами Центра и их экспертное оценивание;

- опросы (анкетирование) обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Отчетом по реализации системы оценки качества образования являются:

- аналитическая справка по результатам мониторинга результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- аналитическая справка по результатам мониторинга результативности реализации коррекционно-развивающих программ.

Обобщенная информация по аналитическим справкам является составной частью раздела отчета о результатах самообследования, которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Центра для реализации в новом году.

Раздел 8. Показатели деятельности Центра.

Таблица 9.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	332	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	112	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	69	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	67	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	84	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48/14,5	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,9	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми 46с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95/28,6	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46/13,9	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,6	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	47/14,2	человек/%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	не предусмотрено	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	не предусмотрено	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне		человек/%
1.8.2	На региональном уровне		человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне		человек/%
1.8.4	На федеральном уровне		человек/%
1.8.5	На международном уровне		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	не предусмотрено	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне		человек/%
1.9.2	На региональном уровне		человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне		человек/%
1.9.4	На федеральном уровне		человек/%
1.9.5	На международном уровне		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	не предусмотрено	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня		человек/%
1.10.2	Регионального уровня		человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня		человек/%
1.10.4	Федерального уровня		человек/%
1.10.5	Международного уровня		человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	не предусмотрено	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне		единиц
1.11.2	На региональном уровне		единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне		единиц
1.11.4	На федеральном уровне		единиц
1.11.5	На международном уровне		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	18/100	человек/%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/44,4	человек/%
1.17.1	Высшая	4/22,2	человек/%
1.17.2	Первая	4/22,2	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/50	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8/44,4	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5,6	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,7	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 5,6	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	42/100	человек/%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/22,2	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	2	единиц
1.23.2	За отчетный период	2	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	не предусмотрено	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5	единиц
2.2.1	Учебный класс	5	единиц
2.2.2	Лаборатория	не предусмотрено	единиц
2.2.3	Мастерская	не предусмотрено	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	не предусмотрено	единиц
2.2.5	Спортивный зал	не предусмотрено	единиц
2.2.6	Бассейн	не предусмотрено	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	не предусмотрено	единиц
2.3.1	Актовый зал		единиц
2.3.2	Концертный зал		единиц
2.3.3	Игровое помещение		единиц

№ п/п	Показатели		Единица измерения
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет
2.6.2	С медиатекой		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	не предусмотрено	человек/%

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	46/100	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве	0	%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Высшая	0	человек/%
1.10.2	Первая	0	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	не предусмотрено	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	не предусмотрено	%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	340,534	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,63	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,63	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв. м.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,12	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0	%