

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПАМЯТКА для педагогов

Каждая завершенная суицидальная попытка — трагедия, приносящая горе в семью и общество и имеющая долгосрочные последствия для людей, переживших утрату. Такие попытки происходят во всех возрастных группах населения, будучи второй ведущей причиной смерти людей в возрасте 15-29 лет.

Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения обучающихся - это, прежде всего, предупреждение возникновения проблем развития личности и рискованного поведения, а также помощь в решении актуальных проблем детей и подростков (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы со сверстниками, педагогами и родителями).

Недопустимо открытое прямое публичное обсуждение с учащимися суицидальных случаев. Зачастую цена подобных мероприятий (родительских собраний, классных часов) - жизнь кого-то из подростков, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции и др.

При планировании профилактических мероприятий в образовательной организации по предупреждению суицидального поведения обучающихся могут быть привлечены следующие специалисты .

⇒ Педагог-психолог образовательной организации – информационная работа с учителями и родителями, проведение групповых занятий с обучающимися, диагностические мероприятия.

⇒ Социальный педагог образовательной организации - первичное выявление детей группы риска на основе имеющейся информации о семейной ситуации обучающихся, помощь педагогу психологу в проведении диагностических мероприятий по выявлению детей с выраженной социально-психологической дезадаптацией, взаимодействие с родителями детей группы риска, профильными службами.

⇒ Классные руководители – проведение классных часов и/или групповых занятий для улучшения психологического климата в классе (при методической поддержке психолога), первичное выявление

АДРЕС

683032, г.Петропавловск-Камчатский,
ул. Атласова, д. 22

ТЕЛЕФОН

8(4152) 42-05-42, 8-962-217-05-42

Е-MAIL

cpprkam@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

<http://cpprkam.ru>





ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПАМЯТКА для педагогов

Рекомендации для педагогов в случае совершения суицидальной попытки:

1. В случае совершения учащимся суицидальной попытки рекомендуется индивидуальная работа группы специалистов (психолога, психотерапевта, детского психиатра) с суицидентом и его семьей.
2. Если это возможно, то случай незавершенного суицида в образовательном учреждении лучше всего скрыть от обучающихся, принять максимальные меры к тому, чтобы случай не получил широкой огласки. Чтобы пресечь слухи, можно с согласия суицидента и его семьи представить попытку суицида в виде несчастного случая.
3. Если суицид сверстника становится известен широкому кругу учащихся, то они попадают в группу риска по механизму эмоционального заражения. Педагог, пользующийся уважением ребят, должен добиться развенчания героического ореола вокруг суицидента во время бесед на эту тему с ребятами.
4. Рекомендуется провести родительское собрание, где необходимо рассказать родителям о пресечении возникновения синдрома подражания, запускающего механизм имитационных самоубийств.
5. Родители и педагоги должны также знать, что кроме опасности подражательного суицида существует опасность совершения повторной суицидальной попытки. Эта опасность сохраняется в течение 80-100 дней после первой попытки, несмотря на внешний веселый вид подростка и его уверения в раскаянии. Для того чтобы полностью изжить суицидальные тенденции, подростку необходимо не менее трех месяцев.

Рекомендации для педагогов-психологов в случае совершения суицидальной попытки

Первоочередные задачи при незначительном риске суицида:

1. Педагог-психолог должен предложить подростку эмоциональную поддержку.
2. Проработать суицидальные чувства.
3. Сфокусировать внимание на сильных сторонах подростка.
4. Направить к психотерапевту (психиатру).

Задачи педагога-психолога при наличии риска средней степени:

1. Предложить подростку эмоциональную поддержку.
2. Проработать суицидальные чувства.
3. Укрепить желание жить (через амбивалентные чувства).
4. Обсудить альтернативы самоубийства.
5. Направить к психотерапевту (психиатру) как можно скорее.
6. Связаться с семьей.

Задачи педагога-психолога при наличии высокого риска суицида:

1. Постоянно оставаться с подростком, не оставляя его ни на минуту.
2. При необходимости удалить орудия самоубийства.
3. Немедленно связаться с психиатром или опытным врачом, вызвать скорую помощь и организовать госпитализацию.
4. Информировать семью.

АДРЕС

683032, г.Петропавловск-Камчатский,
ул. Атласова, д. 22

ТЕЛЕФОН

8(4152) 42-05-42, 8-962-217-05-42

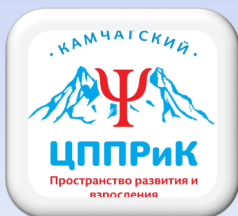
E-MAIL

cpprkam@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

<http://cpprkam.ru>





ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПАМЯТКА для педагогов

Рекомендации для педагогов в случае завершённого суицида

1. Администрации учреждения необходимо обеспечить явку на консультацию к педагогу- психологу обучающихся и педагогических работников, состоящих с суицидентом в близких отношениях.
2. Классным руководителям, в чьих классах учатся подростки, состоявшие с суицидентом в близких отношениях, вести целенаправленное наблюдение за их эмоциональным состоянием в течение 2 месяцев.
3. Другьям и учащимся должно быть разрешено посещение похорон.
4. Недопустимо уверять в причастности к самоубийству окружающих подростков.
5. Продолжать работу с друзьями суицидента на протяжении всего

Кроме того, необходимо организовать для педагогов индивидуальные и групповые консультации, целью которых будет разработка стратегии взаимодействия с группой риска на период преодоления кризисной ситуации. для родителей — индивидуальные консультации.

Рекомендации для педагогов-психологов в случае завершённого суицида

1. Индивидуальная коррекционная работа с близкими суицидента.
2. Организация групповой работы в классе, в котором учился суицидент. Групповое обсуждение травматического события позволяет оценить наличие явной или потенциальной угрозы для жизни как для самого человека, находящегося в кризисном состоянии, так и его окружения, упорядочить полученную информацию, выстроить последовательность произошедших событий.
3. Включение друзей суицидента в групповую работу с целью восстановления навыков адаптации (это может быть коммуникативный тренинг или тренинг фрустрационной толерантности).
4. Организация консультаций для включенных в случай педагогов, родителей и подростков.
5. В случае необходимости, психолог участвует в психологическом обеспечении траурных мероприятий, что позволяет оценить эмоциональное состояние участников церемонии и оказать им экстренную психологическую помощь.
6. В целях локализации распространения слухов педагогу-психологу необходимо совместно с администрацией образовательной организации подготовить грамотно составленную информацию о происшествии, которая в случае необходимости будет представлена в СМИ.

АДРЕС

683032, г.Петропавловск-Камчатский,
ул. Атласова, д. 22

ТЕЛЕФОН

8(4152) 42-05-42, 8-962-217-05-42

E-MAIL

cpprkam@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

<http://cpprkam.ru>

