

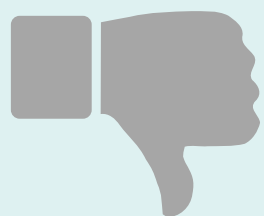
Самоповреждающее поведение

Памятка для педагогов

КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ могут насторожить педагога



устойчивое в течение 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности



резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам



любые резкие изменения в привычном поведении (например, стал неряшливым, не хочет разговаривать с друзьями, потерял интерес к тому, чем раньше любил заниматься, пропускает занятия; стал более импульсивным, эмоциональным или замкнутым)



прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь (даже если педагогу кажется, что эти заявления носят демонстративно-шантажный характер)



рискованное, самоповреждающее поведение; агрессивное поведение (вербальное, физическое) по отношению к окружающим; факты употребления психоактивных веществ



факты ухода из дома

СИТУАЦИИ, наличие которых в жизни ребенка требует повышенного внимания со стороны педагога



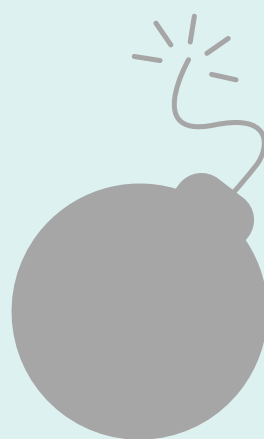
любая ситуация, субъективно переживаемая ребенком как обидная, оскорбительная, несправедливая, глубоко ранящая (при этом объективная оценка ситуации взрослым может сильно отличаться от мнения ребёнка)



отвержение сверстниками, травля (в том числе, в социальных сетях)



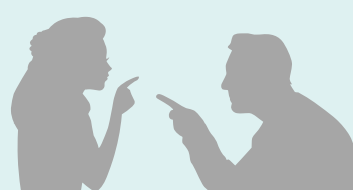
объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание)



случаи суицида (попытки) в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников



нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, предпочтение родителями одного ребенка по отношению к другому, жестокое обращение в семье, психически больные родственники)



ссора или острый конфликт со значимым взрослым или сверстником



резкое изменение социального окружения или уклада жизни (например, в результате смены места жительства)