

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Камчатский психолого-педагогический центр системы образования»
(КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 26 января 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГАУ ДО
«Камчатский психолого-педагогический
центр системы образования»
_____ Е.В. Прозорова
Приказ от 26 января 2024 г. № 5

Положение
о режиме занятий обучающихся
краевого государственного автономного учреждения
дополнительного образования «Камчатский психолого-
педагогический центр системы образования»

1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует режим занятий обучающихся краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» (далее - Центр) по дополнительным общеобразовательным программам (далее - дополнительным общеразвивающим программам) и дополнительным профессиональным программам (далее - программам повышения квалификации).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и локальными актами Центра.

3. Обучение в Центре по дополнительным общеразвивающим и программам повышения квалификации ведется в течение всего календарного года.

4. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Центре является занятие, которое проводится специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) в специально оборудованных кабинетах, включая сенсорную комнату.

5. Занятия не проводятся в выходные и праздничные нерабочие дни, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

6. Содержание и сроки обучения определяются дополнительными общеразвивающими программами и программы повышения квалификации, разработанными специалистами Центра и утверждёнными на педагогическом совете.

7. Предоставление обучающимся учебных каникул в течение периода реализации программы не предусматривается.

8. Занятия начинаются не ранее 08:30 и заканчиваются не позднее 18.30.

9. Расписание занятий утверждается начальником отдела, реализующего программу.

10. Начало реализации программы осуществляется по мере комплектования групп/подгрупп.

11. Предельная наполняемость групп/подгрупп устанавливается программой и (или) распорядительными актами Центра, исходя из возраста, индивидуальных особенностей, статуса обучающихся, особенностей реализации программы (сложность, используемые формы обучения и т.п.), особенностей использования, предполагаемых для реализации программы, помещений.

2. Особенности режима занятий по дополнительным общеразвивающим программам

12. Занятия проводятся модулями (6-12 занятий) в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы.

13. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам и индивидуально.

14. Периодичность занятий устанавливается дополнительной общеразвивающей программой.

15. Расписание групповых, подгрупповых занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников Центра с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

16. Индивидуальные занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в соответствии индивидуальным расписанием, согласованным специалистом с обучающимся (если обучающийся достиг возраста 15 лет и старше) и/или родителями (законными представителями).

17. Продолжительность занятий и максимально допустимый объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки несовершеннолетних с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и типа реализуемых программ.

18. Для обучающихся раннего возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы устанавливается продолжительность занятий - 10 минут.

19. Для обучающихся дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы устанавливается продолжительность занятий:

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - не более 20 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

20. Для обучающихся школьного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, время занятий устанавливается программой, исходя из применяемых форм обучения и индивидуальных особенностей обучающихся, но не менее 45 минут.

21. Если дополнительной общеразвивающей программой предусмотрено использование в образовательном процессе электронных средств обучения, расписание занятий составляется с учетом действующих санитарных норм и правил, регламентирующих предельную непрерывную и суммарную предельную продолжительность использования электронных средств обучения на занятиях. Занятия с использованием электронных средств

обучения не проводятся в группах, подгруппах и индивидуально с обучающимися в возрасте до 5 лет.

22. Предельная дневная учебная нагрузка устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и типа реализуемых программ на следующем уровне:

– для обучающихся раннего возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы - не более 1 академического часа;

– для обучающихся дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы - не более 3 академических часов;

– для обучающихся школьного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы не более 4 академических часов.

23. В расписании занятий для обучающихся предусматривается перерыв для отдыха. Между идущими подряд занятиями по дополнительной общеразвивающей программе в одной группе/подгруппе устанавливаются перерывы не менее 10 минут.

3. Особенности режима занятий по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)

24. Занятия проводятся по группам/подгруппам.

25. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час – 45 минут.

26. Предельная дневная учебная нагрузка для обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы - не более 8 академических часов.

27. В расписании занятий, предусматривающем дневную нагрузку более 4 астрономических часов, для обучающихся предусматриваются перерывы для отдыха и питания, продолжительность, одного из которых не менее 30 минут.

28. Для обучающихся по дополнительным профессиональным программам занятия могут проводиться в виде сдвоенных академических часов (пар) без перерыва между академическими часами пары и с перерывом не менее 10 минут между парами.

29. Образовательная программа может быть предусмотрена к освоению полностью или частично путем различных форм самостоятельной работы обучающегося, в том числе с отсутствием учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Расписание занятий по такой образовательной программе включает в себя предельные сроки сдачи предусмотренных программой форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации.