

# ХЕЛПЕР ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

## **«Воздушная струя. Как научить ребенка дуть правильно»**

Развитие речевого дыхания напрямую зависит от звукопроизношения. Для того чтобы научить детей владеть голосом, необходимо в первую очередь научить их правильно дышать, так как эти 2 процесса неразрывно взаимосвязаны между собой.

Работа над дыханием начинается на подготовительном этапе по формированию звукопроизношения (звукоподражания), одновременно с развитием артикуляционной моторики и фонематического слуха.

### **3 основных направления воздушной струи:**

#### **1. Струя направлена прямо по центру языка.**

Такое направление струи воздуха характерно при произношении заднеязычных (г, г', к, к', х, х'), переднеязычных (д, д', т, т'), губно-зубных (в, в', ф, ф') и свистящих (з, з', с, с', ц).



#### **2. Струя направлена по центру языка вверх.** Характерно при произношении соноров (р, р') и шипящих (ж, ш, ч, щ).



#### **3. Струя направлена по боковым краям языка.** Характерно для произношения смычно-проходных (л, л').

Звуки произносятся на выдохе. Как правило, щелевые и сонорные звуки требуют длительной струи воздуха. Смычно-щелевые и смычные взрывные произносятся коротко, при этом воздушная струя слабая.

# ХЕЛПЕР ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

## «Воздушная струя. Как научить ребенка дуть правильно»

Учитель-логопед может проконтролировать сам процесс с помощью ваты или кусочка бумаги, которые он подносит ко рту ребенка: если он все делает правильно, то вата или кусочек бумаги будут отклоняться.

### Есть и другие рекомендации:

- Обеспечить доступ свежего воздуха и достаточного освещения в помещение, где проводятся занятия.
- Следить за осанкой ребенка. Упражнения проводятся как стоя, так и сидя на стуле.
- Следить, чтобы ребенок не надувал щеки, когда дует на язык.
- Вдох должен быть спокойным и глубоким (через нос). Выдох – через рот, плавный и без напряжения. Выдыхаемый воздух не нужно задерживать. При выполнении упражнений нужно следить за тем, чтобы вдох был всегда через нос («набираем полную грудь воздуха»), а сам выдох должен быть плавным, не толчкообразным. Нельзя допускать выхода воздуха через нос.
- Дыхательные упражнения не должны быть продолжительными по времени (от 10 секунд до 1,5-2 минут). Если переусердствовать, то у ребенка может закружиться голова.
- На первых этапах можно проводить упражнения перед зеркалом, и они могут выполняться под счет.
- Занятия следует ограничить по времени, чередуя их с другими речевыми упражнениями.

