



ХЕЛПЕР ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста (в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья)»

Пространственные представления необходимы для обучения ребёнка счёту, письму, рисованию, чтению и другим предметам, которые основаны на установлении соотношений между предметами и явлениями, их последовательности, а значит, их пространственных взаимосвязей.

Одной из важнейших задач формирования пространственных представлений является ориентировка на листе бумаги.

Несформированность пространственных представлений у детей можно заметить:

- **при обучении математике** – в ошибочном написании цифр, перестановке разрядных единиц при записи многозначных чисел, в трудностях усвоения числового ряда и взаимоотношений чисел в ряду, глазомерных ошибках при измерении, неумении расположить симметрично записи примеров в тетради;
- **при обучении письму** – в зеркальном письме букв, смещении верхних и нижних элементов букв, в трудностях построении фразы, подборе слов при высказывании;
- **при обучении чтению** – в сужении объёма различимого пространства строчек, что является одной из причин замедленного перехода к беглому чтению, в ошибках при различении сходных по форме букв, трудностях понимания логико-грамматических конструкций;
- **при обучении рисованию** – в неумении расположить рисунок в пространстве листа, трудностях овладения пропорциями в рисунке;
- **при выполнении двигательных упражнений** – в трудностях выбора направления движения при перестроении под команду (правая – левая ориентировка, верх-низ, трудностях переключения с одного направления движения на другое).



АДРЕС
683032, г.Петропавловск-Камчатский,
ул. Атласова, д. 22

ТЕЛЕФОН
8(4152) 42-05-42, 8-962-217-05-42

E-MAIL
cpprkam@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
<http://cpprkam.ru>





ХЕЛПЕР ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста (в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья)»

Упражнения на освоение пространственных представлений:

- **Игра «Обезьянки».** Игра проводится без учёта зеркального изображения частей тела. Дети называют и показывают части тела, лица, головы, повторяя все действия за воспитателем.
- **Игра «Путаница».** Воспитатель предлагает детям правой рукой закрыть левый глаз, левой рукой показать правое ухо и правую ногу, дотянуться левой рукой до правого носка, а правой рукой до левой пятки и т.д.
- **Отработка противоположных понятий (реальных и на картинке):** открыто – закрыто, большой – маленький, высокий – низкий, толстый – тонкий, короткий – длинный, узкий – широкий.
- **Игра «Закончи предложение».**
Если сегодня понедельник, то завтра будет...
Если сегодня четверг, то завтра будет...
Если сегодня среда, то вчера был...
- **«Пространственный рисунок».** По речевой инструкции воспитателя дети должны воспроизвести задуманный рисунок. По окончании работы сравниваются рисунки детей с образцом.
- **Игра «Кто за кем?».** Знакомим детей с понятиями «спереди», «сзади».
1 этап. Дети строятся в колонну. Воспитатель задаёт вопросы: «Кто стоит перед тобой? И называет имя спереди стоящего». Проговариваем вместе с детьми полный ответ.
2 этап. Дети поворачиваются на 180 градусов. Воспитатель предлагает инструкцию аналогичную 1 этапу.
3 этап. Дети поворачиваются на 90 градусов. Воспитатель спрашивает: «Ребята, посмотрите и скажите, какие предметы находятся спереди от вас? А какие предметы находятся сзади от вас?»



АДРЕС

683032, г.Петропавловск-Камчатский,
ул. Атласова, д. 22

ТЕЛЕФОН

8(4152) 42-05-42, 8-962-217-05-42

Е-МАИЛ

cpprkam@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

<http://cpprkam.ru>

