

«Особенности работы воспитателя с детьми раннего возраста»

Работа с детьми раннего возраста имеет свои специфические особенности: в ранний период развития дети непосредственны и эмоционально воспринимают окружающий мир, они сосредоточивают свое внимание только на том, что им интересно, что их увлекает.



ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ВОСПИТАТЕЛЮ, ЧТОБЫ МАЛЫШ ЕГО УСЛЫШАЛ?

- ✓ Наибольший эффект получают те педагогические воздействия, которые прорабатываются в индивидуальном контакте с ребёнком. Маленький ребёнок лучше воспринимает предложения, вопросы, объяснения, адресованные ему лично, чем обращения к группе в целом.
- ✓ Помнить, что все педагогические воздействия должны быть выразительными и эмоциональными.
- ✓ Слова воспитателя должны иметь яркую интонационную окраску, сопровождаться соответствующими жестами, движениями, мимикой.
- ✓ Ребёнку легче понять и принять предложения воспитателя, сказанные доброжелательным тоном, сопровождаемые ласковыми прикосновениями, обращением по имени и другими проявлениями положительного отношения.
- ✓ Не забывать о низкой эффективности применения только вербальных методов воспитания. Словесные инструкции, объяснения правил часто оказываются бесполезными, и не только потому, что дети ещё плохо понимают их, но и потому, что им пока трудно регулировать своё поведение посредством слова. Слова воспитателя обязательно должны быть включены в контекст реальных действий. Педагог воспитывает не словами, а своими чувствами, действиями и поступками
- ✓ Не забывать, что интерес к деятельности легко передается маленькому ребенку, когда взрослый сам увлечен ею.

АДРЕС

683032, г.Петропавловск-Камчатский,
ул. Атласова, д. 22

ТЕЛЕФОН

8(4152) 42-05-42, 8-962-217-05-42

Е-MAIL

cpprkam@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

<http://cpprkam.ru>

