

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**Камчатское государственное автономное учреждение**  
**«Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и**  
**коррекции»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАУ «Камчатский центр  
психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»

\_\_\_\_\_ Е.В. Прозорова

**1. Дополнительная программа логопедического сопровождения детей  
с ОВЗ младшего школьного возраста «Грамотейка»**  
**(Развитие устной и письменной коммуникации у детей с ограниченными  
возможностями здоровья)**

*Учебный план программы*

N	наименование модулей	всего часов	форма контроля
I МОДУЛЬ	«Развитие устной и письменной речи у детей с ОВЗ»	12	Наблюдение Диагностика
II МОДУЛЬ	«Развитие устной и письменной речи у детей с ОВЗ»	12	Наблюдение Диагностика
Итого		24	

**2. Дополнительная коррекционно-развивающая  
программа «Логопедическая работа по устранению заикания у детей  
старшего дошкольного возраста»**

*Учебно-тематический план занятий*

№ п/п	Тема коррекционного занятия	Лексическая тема
<b>I модуль– подготовительный (сопряжённо-отражённая и диалогическая речь)</b>		
1.	Сопряжённая речь	Знакомство. Осень. Сезонные изменения в природе
2.	Отражённая речь в простой фразе	Растения огорода. Фрукты, овощи

3.	Отражённая речь в простых стихотворениях	Лес. Деревья
4.	Повторение ранее заученных фраз из стихотворений	Домашние животные
5.	Повторение фраз прозаического характера	Домашние птицы
6.	Ответы на вопросы по предметным картинкам.	Дикие животные готовятся к зиме
7.	Ответы на вопросы по незнакомым предметным картинкам	Осенняя одежда, обувь, головные уборы
8.	Воспроизведение картинок по памяти	Части тела. Человек и его здоровье
9.	Ответы на вопросы по сюжетным картинкам	Продукты. Магазин
10	Ответы на вопросы по прочитанному материалу	Посуда
11.	Ответы на вопросы. Диалог	Мебель. Квартира
12.	Заученные ответы	Зима

Итого: 12 занятий

**II модуль - основной** (диалогическая, стихотворная речь и ритмизированная речь)

1.	Развёрнутые ответы по образцу	Животные северных и жарких стран
2.	Самостоятельные ответы на вопросы	Времена года
3.	Ответы на вопросы	Электроприборы
4.	Произнесение заученных фраз, связанных по смыслу	Инструменты
5.	Составление фраз по картинкам по образцу	Магазин игрушек
6.	Составление фраз, связанных по смыслу	Профессии людей
7.	Воспроизведение фраз по памяти	Профессии людей (2 часть)
8.	Пересказ по прочитанному тексту	Транспорт
9.	Самостоятельно подготовленный пересказ по картинке	Перелётные птицы
10	Простые обращения, просьбы	День Защитника Отечества

11.	Пересказ по содержанию сюжетных картинок	Комнатные растения
12.	Пересказ текста	Моя семья
Итого: 12 занятий		
<b>III модуль – формирующий (заключительный) (пересказ, рассказ, спонтанная речь)</b>		
1.	Пересказ по схемам-карточкам	Весна
2.	Пересказ-театрализация	Рыбалка
3.	Пересказ по опорным словам	Мамин праздник
4.	Описание совершаемых действий. Простые обращения, просьбы	Правила дорожного движения
5.	Составление простого рассказа по картинке	Насекомые
6.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Прогулка в лес
7.	Составление рассказа, аналогично прочитанному	Цветы
8.	Составление рассказа по совершённым действиям. Развёрнутые вопросы друг к другу	Ягоды
9.	Общение с окружающими	Наш город
10.	Беседа о просмотренном мультфильме (дома)	Любимые сказочные персонажи
11.	Беседа по телефону	Мои друзья
12.	Общение со сверстниками и взрослыми	Уроки вежливости
Итого: 12 занятий		
<b>Всего: 36 занятий</b>		

**3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учителя-дефектолога «Знайка» (Дефектологическое сопровождение детей младшего и среднего дошкольного возраста)**

### *Учебный план программы*

№	наименование модулей	всего часов	форма контроля
I МОДУЛЬ	«Формирование произвольности поведения»	12	Наблюдение Диагностика
II МОДУЛЬ	«Формирование представлений о сенсорных эталонах»	12	Наблюдение Диагностика
III МОДУЛЬ	«Развитие восприятия и внимания»	12	Наблюдение Диагностика
IV МОДУЛЬ	«Формирование ориентировки в пространстве, пространственных представлений»	12	Наблюдение Диагностика
Итого		48	

#### **4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учителя-логопеда «Как разговаривать молчуна»**

### *Учебный план программы*

№	наименование модулей	всего занятий	форма контроля
1	Звук	12	Наблюдение, диагностическое обследование, игра, рисование
2	Слог	12	Наблюдение, диагностическое обследование, игра, рисование
3	Слово	12	Наблюдение, диагностическое обследование, игра, рисование
4	Фраза	12	Наблюдение, диагностическое обследование, игра, рисование
Итого		48	

#### **5. Дополнительная общеобразовательная «Мой внутренний мир» (Психологическое сопровождение детей с нарушениями развития эмоционально-волевой сферы старшего дошкольного и младшего школьного возраста)**

### *Учебный план программы*

№	наименование модулей	всего часов	форма контроля
I	Коррекция эмоционально-волевых нарушений с нормой – «Я чувствую».	12	Анкетирование Наблюдение Рефлексия
II	Коррекция агрессивности – «Я не злюсь».	12	Диагностика Наблюдение Рефлексия
Итого		24	

**6. Дополнительная общеразвивающая программа по коррекции гиперактивности и дефицита внимания с применением психогимнастики «Непоседы»**

**Учебный план программы**

№	Наименование блоков (разделов)	Всего занятий	Форма контроля
<b>1. Диагностический блок</b>			
1.1	Первичное диагностическое обследование (проводится на начало реализации программы). Консультирование родителей	1	Выполнение тестовых заданий, наблюдение
1.2	Промежуточное диагностическое обследование (проводится после 6 занятия). Консультирование родителей	1	Выполнение тестовых заданий, наблюдение
1.3	Повторное диагностическое обследование (проводится по окончании реализации программы). Консультирование родителей	1	Выполнение тестовых заданий, наблюдение
Итого		3	
<b>2. Коррекционно-развивающий блок</b>			
2.1	<b>I МОДУЛЬ</b> – развитие и коррекция саморегуляции, двигательной активности и дефицита внимания у детей дошкольного возраста	12	Опрос, выполнение тестовых и практических заданий, наблюдение
	<b>II МОДУЛЬ</b> – развитие и коррекция саморегуляции, двигательной активности и дефицита внимания у детей младшего школьного возраста	12	Опрос, выполнение тестовых и практических заданий, наблюдение
Итого		24	
ВСЕГО		27	

**7. Дополнительная программа дефектологического сопровождения младших школьников с задержкой психического развития (ЗПР) «Познавалочка»**

**Учебный план программы**

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов (практических)	Коррекционных	Диагностических	Форма контроля
1.	Курс развития познавательных процессов	12 ч.	11 ч.	1 ч.	итоговая диагностика развития

					познавательных процессов
2.	Курс развития познавательных процессов	12 ч.	11 ч.	1 ч.	итоговая диагностика развития познавательных процессов
Итого		24 ч.	22 ч.	2 ч.	

## 8. Дополнительная общеразвивающая программа по коррекции звукопроизношения «Говорим красиво»

### *Учебный план программ*

№	Наименование разделов	Всего часов	Форма контроля
<b>Модуль 1 «Свистящие»</b>			
1	Диагностико-аналитический	3	наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовой контроль, мониторинг
2	Коррекционно-развивающий	12	
<b>Модуль 2 «Свистящие»</b>			
1	Диагностико-аналитический	2	наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовой контроль, мониторинг
2	Коррекционно-развивающий	12	
<b>Модуль 3 «Шипящие»</b>			
1	Диагностико-аналитический	2	наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовой контроль, мониторинг
2	Коррекционно-развивающий	12	
<b>Модуль 4 «Шипящие»</b>			
1	Диагностико-аналитический	2	наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовой контроль, мониторинг
2	Коррекционно-развивающий	12	
<b>Модуль 5 «Соноры»</b>			

1	Диагностико-аналитический	2	наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовой контроль, мониторинг
2	Коррекционно-развивающий	12	
<b>Модуль 6 «Дифференциация»</b>			
1	Диагностико-аналитический	2	наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовой контроль, мониторинг
2	Коррекционно-развивающий	12	
<b>Модуль 7 «Дифференциация»</b>			
1	Диагностико-аналитический	2	наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовой контроль, мониторинг
2	Коррекционно-развивающий	12	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>99</b>	

### **9. Дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу» (подготовка к школьному обучению)**

#### *Учебный план программы*

Название модуля	Содержание работы	Количество занятий	Форма контроля
	Первичная групповая диагностика	1	Наблюдение Диагностика
I МОДУЛЬ - «Эти загадочные множества»	Занятия модуля	16	Наблюдение Диагностика
II МОДУЛЬ - «Правильно слышим звуки»	Занятия модуля	8	Наблюдение Диагностика
	Итоговая групповая диагностика	1	Наблюдение Диагностика

### **10. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Самый умный»**

#### *Учебный план программы*

№	Наименование блоков (разделов)	Всего занятий	Форма контроля
<b>1. Диагностический блок</b>			
1.1	Первичное диагностическое обследование	1	Выполнение тестовых заданий

	(проводится на начало реализации программы)		
1.2	Повторное диагностическое обследование (проводится по окончанию реализации программы)	1	Выполнение тестовых заданий
<b>2. Коррекционно-развивающий блок</b>			
2.1	Коррекционно-развивающие занятия	24	Опрос, выполнение тестовых и практических заданий, наблюдение
	Итого	26	

## **11. Дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста «Малышок»**

### *Учебный план программы*

№	Наименование блоков (разделов)	Всего занятий	Кол-во часов	Форма контроля
<b>1. Диагностический блок</b>				
1.1	Первичное диагностическое обследование (проводится на начало реализации программы)	2	2	Опрос родителей, выполнение практических заданий, наблюдение
1.2	Промежуточное диагностическое обследование (проводится в середине реализации программы)	2	2	
1.3	Повторное диагностическое обследование (проводится по окончанию реализации программы)	2	2	
	Итого	6	6	
<b>2. Коррекционно-развивающий блок</b>				
2.1	Коррекционно-развивающие занятия (модуль I)	12	12	Опрос родителей, выполнение практических



2.2	Коррекционно-развивающие занятия (модуль II)	12	12	заданий, наблюдение
	Итого	24	24	
<b>3. Консультационный блок</b>				
3.1	Групповая консультация для родителей на тему: «Что должны знать родители о раннем возрасте»	1	1	Опрос родителей, выполнение практических заданий, наблюдение
3.2	Групповая консультация для родителей на тему: «Как приучить ребенка раннего возраста к горшку»	1	1	
3.3	Групповая консультация для родителей на тему: «Так ли страшен кризис трех лет»	1	1	
3.4	Групповая консультация для родителей на тему: «Играем с мамой и папой – развитие ребенка от 1,5 до 3 лет»	1	1	
3.5	Групповая консультация для родителей на тему: «Учим говорить молчунов»	1	1	
	Итого	5	5	
<b>4. Просветительский блок</b>				
4.1	<i>Всеобуч для родителей детей 1 – 2 лет</i> <i>«Игра и игрушка» (совместно с детьми)</i>			
4.1.1	«Особенности психического и речевого развития ребенка 1-2 лет»	1	1	Опрос родителей, выполнение практических заданий, наблюдение
4.1.2	«Играем с игрушкой»	1	1	
4.1.3	«Обучение навыкам двигательной активности через игру»	1	1	

4.1.4	«Игра в стихах»	1	1	
4.1.5	«Играем под музыку»	1	1	
	Итого	5	5	
4.2	<i>Всеобуч для родителей детей 2-3 лет</i> <i>«Такие разные дети» (совместно с детьми)</i>			
4.2.1	«Сотрудничество как этап в развитии взаимодействия взрослого и ребенка»	1	1	Опрос родителей, выполнение практических заданий, наблюдение
4.2.2	«Развитие сенсорного восприятия»	1	1	
4.2.3	«Развитие речи детей 2-3 лет»	1	1	
4.2.4	«Игра и игрушка. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей»	1	1	
4.2.5	«Развитие общей и мелкой моторики детей 2-3 лет»	1	1	
	Итого	5	5	
	ИТОГО	45	45	

**12. Дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации) «Организация деятельности  
дошкольных образовательных организаций, направленной на  
повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и  
развития ребенка (24 академических часа)**

**Учебный план**

	наименование блоков (разделов)	всего часов	форма контроля
Модуль 1	Создание эффективных условий повышения родительской компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка дошкольного возраста	8	проект
Модуль 2	Особенности консультационного направления работы с родителями детей дошкольного возраста	16	коллоквиум
	Итого	24	

### 13. Дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста «Растем вместе с мамой»

#### Учебный план программы

№	Наименование блоков (разделов)	Всего занятий	Кол-во часов	Форма контроля
<b>1. Диагностический блок</b>				
1.1	Первичное диагностическое обследование (проводится на начало реализации программы)	1	1	Опрос родителей, выполнение упражнений, наблюдение
1.2	Промежуточное диагностическое обследование (проводится в середине реализации программы)	1	1	
1.3	Повторное диагностическое обследование (проводится по окончанию реализации программы)	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающий блок</b>				
<i>Модуль I «Зрительное восприятие»</i>				
2.1	Блок для детей от 0 до 6 месяцев	12	12	Опрос родителей, выполнение упражнений, наблюдение
2.2	Блок для детей от 6 месяцев до 1 года	12	12	
2.3	Блок для детей от 1 до 2 лет	12	12	
2.4	Блок для детей от 2 до 3 лет	12	12	
<i>Модуль II «Слуховое восприятие»</i>				
2.5	Блок для детей от 0 до 1 года	12	12	Опрос родителей, выполнение упражнений, наблюдение
2.6	Блок для детей от 1 до 2 лет	12	12	
2.7	Блок для детей от 2 до 3 лет	12	12	
<i>Модуль III «Крупная моторика»</i>				
2.8	Блок для детей от 0 до 6 месяцев	12	12	Опрос родителей, выполнение упражнений, наблюдение
2.9	Блок для детей от 6 месяцев до 1 года	12	12	
2.10	Блок для детей от 1 до 2 лет	12	12	
2.11	Блок для детей от 2 до 3 лет	12	12	
<i>Модуль IV «Мелкая моторика»</i>				
2.12	Блок для детей от 0 до 1 года	12	12	Опрос родителей, выполнение упражнений, наблюдение
2.13	Блок для детей от 1 до 2 лет	12	12	
2.14	Блок для детей от 2 до 3 лет	12	12	
<i>Модуль V «Развитие речи»</i>				
2.15	Блок для детей от 0 до 1 года	12	12	Опрос родителей, выполнение
2.16	Блок для детей от 1 до 2 лет	12	12	
2.17	Блок для детей от 2 до 3 лет	12	12	

				упражнений, наблюдение
	Итого	204	204	
	Всего	207	207	

**14. Дополнительная коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности «Волшебный мир сенсорной комнаты»**

*Учебный план модуля*

№	Наименование блоков	Всего занятий	Форма контроля
1	Мотивационный блок	2	Наблюдение, диагностика
2	Основной блок	8	Наблюдение
3	Заключительный блок	2	Наблюдение, диагностика
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

**15. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Гармонизация отношений родителей и подростков с девиантным поведением»**

*Учебный план программы*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	Форма контроля
1	Вводная диагностика	1	Диагностическое обследование, наблюдение.
2	Коррекционный раздел	8	Наблюдение
3	Итоговое диагностическое обследование	1	Диагностическое обследование, наблюдение.
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	

**16. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Здоровый образ жизни»**

*Учебный план программы*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	Форма контроля
1	Психолого-педагогический раздел	10	Рефлексия, диагностическое обследование, наблюдение.
2	Медицинский раздел	2	Рефлексия, наблюдение.
3	Юридический раздел	3	Рефлексия, наблюдение.
4	Итоговый раздел	1	Обобщение полученного опыта, рефлексия занятий, диагностическое обследование
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	

**17. Дополнительная общеразвивающая программа  
психолого-педагогической направленности  
«Инициатива. Становление активной жизненной позиции»**

*Учебный план программы*

№	Наименование блоков	Всего занятий	Форма контроля
1	Мотивационный блок	1	Рефлексия
2	Информационный блок	2	Рефлексия
3	Ресурсный блок - раскрытие личностного потенциала участников	6	Наблюдение, рефлексия, тестирование
4	Практикум «Формы и методы работы волонтеров»	2	Наблюдение, рефлексия
5	Итоговое занятие	1	анкетирование, рефлексия, наблюдение
Итого:		12	

**18. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Искусство договариваться»**

*Учебный план программы*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретические	практические	
1	Раздел «Развитие личностных качеств необходимых волонтеру-медиатору»	12	2	10	Наблюдение, анкетирование
2	Раздел «Восстановительный подход медиации»	8ч	1	7ч	Рефлексия, диагностическое обследование
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	

**19. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «МЫ ВМЕСТЕ»  
(тренинговые занятия по гармонизации отношений родителей и детей младшего школьного возраста)**

*Учебный план программы*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	Форма контроля
1	Диагностический блок	1	Диагностическое обследование, наблюдение.

<b>2</b>	<i>Информационный блок</i>	<b>4</b>	Домашнее задание, ведение дневника, рефлексия, наблюдение.
<b>3</b>	<i>Развивающий блок</i>	<b>6</b>	Домашнее задание, ведение дневника, обобщение полученного опыта, рефлексия занятий
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	

**20. Дополнительная общеразвивающая программа  
психолого-педагогической направленности  
«Нейропсихологическая коррекция трудностей в освоении  
образовательной программы у младших школьников с синдромом  
дефицита внимания и гиперактивностью»**

*Учебный план программы*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	Форма контроля
<b>1.</b>	Нейропсихологическая диагностика	<b>1</b>	Диагностическое обследование, наблюдение.
<b>2.</b>	Коррекционный раздел	<b>10</b>	Наблюдение
<b>3.</b>	Итоговое нейропсихологическое обследование	<b>1</b>	Диагностическое обследование, наблюдение.
<b>4.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	

**21. Дополнительная общеразвивающая программа  
психолого-педагогической направленности  
«Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний»**

*Учебный план программы*

	Наименование блоков и тем	Всего занятий	Форма контроля
1	Знакомство с правами и обязанностями	6	Наблюдение
2	Знакомство с ответственностью за правонарушения. Отработка практических навыков	5	Рефлексия

**22. Дополнительная общеразвивающая программа  
психолого-педагогической направленности  
«Путь к себе»**

*Учебный план программы*

№ п/п	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	Всего занятий		Форма контроля
			теоретические	практические	
1	Блок 1 «Первичное осознание участниками тренинга своего «Я»»	6 ч	0,5	5,5 ч	Наблюдение, рефлексия, Диагностическое обследование
2	Блок 2 «Формирование чувства «МЫ»»	8 ч	1	7 ч	Наблюдение, рефлексия.
3	Блок 3 «Личностный рост»	10 ч	1,5	8,5	Наблюдение, рефлексия, диагностическое обследование
<b>ИТОГО</b>		<b>24 ч</b>	<b>3</b>	<b>21 ч</b>	

### 23. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Радость общения»

#### Учебный план программы

№	Наименование блоков (разделов)	Всего занятий	Форма контроля
1.	1. Раздел: «Сплочение группы, формирование взаимного доверия»	3	Наблюдение, первичная диагностика
2.	2. Раздел: «Отработка навыков вербального и невербального общения. Понимание своих и чужих эмоций чувств. Конструктивное решение конфликтов»	5	Промежуточное анкетирование, рефлексия, вторичная диагностирование

### 24. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Сталкер»

#### Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретические	практические	
1	Блок 1 «Тренинговые занятия для детей среднего возраста (10 – 14 лет)»	12 ч	0	12 ч	Наблюдение, рефлексия, Диагностическое обследование
2	Блок 2 «Тренинговые занятия для детей старшего возраста (14 - 18 лет)»	12 ч	0	12 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностическое обследование
<b>ИТОГО</b>		<b>24 ч</b>	<b>0</b>	<b>24 ч</b>	

**25. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Формирование позитивных жизненных целей»**

*Учебный план программы*

<b>№</b>	<b>Наименование блоков</b>	<b>Всего занятий</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Мотивационный блок	1	Рефлексия, диагностика
2	Ресурсный блок - раскрытие личностного потенциала участников	3	Рефлексия, наблюдение
3	Целеполагание	4	Наблюдение, рефлексия, диагностика
Итого:		8	

**26. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Экзамены без стрессов»**

*Учебный план программы*

<b>№</b>	<b>Наименование блоков</b>	<b>Всего занятий</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Мотивационный блок	2	Рефлексия, диагностика
2	Основной блок	9	Рефлексия, наблюдение
3	Заключительный блок	1	Наблюдение, рефлексия, диагностика
Итого:		12	

**27. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Профилактика негативного воздействия социальных сетей в информационно-коммуникационной сети «Интернет» среди несовершеннолетних» (36 академических часов)**

*Учебный план*

<b>№</b>	<b>Наименование модулей (разделов)</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Модуль 1. Психологические аспекты поведения несовершеннолетних в сети Интернет	14	коллоквиум
2	Модуль 2. Психология интернет – рисков в детско-подростковой среде	8	практическое задание
3	Модуль 3. Организация профилактической деятельности в образовательной среде	10	практическое задание
4	Итоговая аттестация	4	тестовые



			задания в форме компьютерного тестирования
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

**28. Дополнительная профессиональная программа  
«Технология системного анализа результатов социально  
психологического тестирования с использованием методики ЕМ  
СПТ как информационная основа для формирования комплексной  
программы профилактики девиантного поведения обучающихся».  
(повышение квалификации)**

**Учебный план**

№	Название модулей и тем	Всего часов	В т. ч.		Форма контроля
			лекции	практич. и семинар. занятия	
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
1.	РАЗДЕЛ 1. Анализ и интерпретация результатов социально-психологического тестирования с использованием методики ЕМ СПТ	20	12	8	
2.	РАЗДЕЛ 2. Особенности планирования и проведения профилактики девиантного поведения обучающихся на основе результатов социально-психологического тестирования	14	8	6	
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	

**29. Дополнительная профессиональная программа (программа  
повышения квалификации) «Профилактика девиантного и  
аддиктивного поведения у обучающихся в условиях  
образовательной организации» (16 академических часов)**

**Учебный план**

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	Форма контроля
1	Модуль 1. Психолого-педагогические аспекты формирования девиантного (отклоняющегося) поведения, возрастные особенности поведенческих рисков обучающихся	6	коллоквиум
2	Модуль 2. Организация модели профилактики нарушений поведения обучающихся в образовательных организациях: содержание, форма и оценка профилактики.	10	защита проекта
Итого		16	

**30. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (54 академических часа)**

**Учебно-тематический план**

№	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	Аудиторные		Самостоятельная работа, ч.
			Лекции, ч.	практ., ч.	
<b><i>Модуль 1. Нормативно правовая база организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью</i></b>					
1.1	Федеральное законодательство в области организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью	2			2
1.2	Особенности организации обучения детей с различными трудностями в развитии	2			2
1.3	Основные принципы инклюзивного образования	2			2
1.4.	Нормативные изменения в деятельности ППк	4	2		2
1.5.	Документация ППк	2	2		
<b><i>ИТОГО Модуль 1</i></b>		<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
<b><i>Модуль 2. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся</i></b>					
2.1	Психолого-педагогическая диагностика актуального уровня развития несовершеннолетнего	6	2	2	2
2.2.1	Проведение психолого-педагогической обследования обучающихся с девиантным и делинквентным поведением	8 <sup>1</sup>	2	4	2
2.2.2	Специфика проведения логопедической и дефектологической диагностики обучающихся	8 <sup>2</sup>	2	4	2
2.3	Основные подходы к составлению психолого-педагогической характеристики	4	2	2	
<b><i>ИТОГО Модуль 2</i></b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b><i>Модуль 3. Деятельность ППк по реализации рекомендаций ПМПк, по организации психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с ИПРА</i></b>					

<sup>1</sup> Рекомендовано для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, руководителей ППк

<sup>2</sup> Рекомендовано для учителей-дефектологов, руководителей ППк

3.1	Создание и реализация специальных образовательных условий, рекомендованных ПМПК	4	2		2
3.2	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута (образовательной программы, в том числе адаптированной, учебного плана) обучающегося на основании заключения ПМПК	4		2	2
3.3	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, создание психологически безопасной образовательной среды	4	2		2
3.4	Профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающихся в образовательной среде	4	2		2
3.5	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создания специальных условий получения образования	4		2	2
3.6	Подготовка и ведение документации, отражающей уровни актуального и ближайшего развития обучающихся, динамику их состояния, уровень освоения образовательной программы	4		2	2
<b>ИТОГО Модуль 3</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>26</b>

**31. Дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации)  
«Организация деятельности дошкольных образовательных  
организаций, направленной на повышение родительской компетенции в  
вопросах воспитания и развития ребенка»**

**Учебный план**

№	Наименование модулей и тем	Общая трудоем- кость, ч	Аудиторные		Самостоятель- ная работа, ч.
			Лекции, ч.	практ., ч.	
<b>Модуль 1. Создание эффективных условий повышения родительской компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка дошкольного возраста</b>					
1.1	Характеристика основных закономерностей и особенностей	2			2

	развития ребенка дошкольного возраста				
1.2	Формирование мотивационной готовности родителей к повышению своей психолого-педагогической компетенции	2	2		
1.3	Формы организации и методика проведения занятий для родителей	4	2	2	
<b>ИТОГО Модуль 1</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Модуль 2. Особенности консультационного направления работы с родителями детей дошкольного возраста</b>					
2.1	Психолого-педагогические технологии консультирования родителей детей дошкольного возраста	4	2	2	
2.2.	Использование техники активного слушания в работе с родителями	4		2	2
2.3	Разрешение семейных конфликтов при разногласии взглядов на воспитание ребенка	4		2	2
2.4	Консультирование по вопросам нивелирования ошибок в семейном воспитании	4		2	2
<b>ИТОГО Модуль 2</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>