



Хэлпер-памятка для родителей младших школьников «Странные ошибки при письме. Дисграфия»

С началом обучения в школе у некоторых детей вдруг обнаруживаются затруднения с чтением и письмом. Ребята оказываются не в ладах с русским языком, хотя хорошо справляются с математикой и другими предметами, где, казалось бы, требуется больше сообразительности. Таких детей рано или поздно направляют к логопеду.

Дисграфия — это частичное специфическое нарушение письма, проявляющееся в многочисленных типичных ошибках стойкого характера и обусловленные несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе овладения письмом.

Как понять родителю, что у ребёнка дисграфия?

Дети с таким нарушением не используют заглавные буквы, знаки препинания, у них ужасный почерк. У детей с дисграфией отдельные буквы неверно ориентированы в пространстве. Они путают похожие по начертанию буквы: «З» и «Э», «Р» и «Ь» (мягкий знак). Они могут не обратить внимания на лишнюю палочку в букве «Ш» или «крючок» в букве «Ц». Пропуски, перестановки, замены букв (например, вместо Б он слышит и пишет П, а Ц заменяет на Ч), слогов. Зеркальное написание букв. Пишут такие дети медленно, неровно; если они не в настроении, то почерк расстраивается окончательно.

Неречевая симптоматика дисграфии

У детей-дисграфиков отмечается несформированность многих психических функций: зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений, слухо-произносительной дифференциации звуков речи, фонематического, слогового анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития памяти, внимания, нарушение эмоционально-волевой сферы.

Предпосылки к дисграфии

- ▶ Если Ваш ребенок левша.
- ▶ Если он — переученный правша.
- ▶ Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
- ▶ Если в семье говорят на двух или более языках.
- ▶ Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу (неоправданно раннее обучение грамоте иногда провоцирует возникновение дисграфии и дислексии.) Происходит это в тех случаях, когда у ребенка еще не наступила психологическая готовность к школьному обучению.
- ▶ Если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.

Уважаемые родители, обратите внимание!

Дети, страдающие дисграфией, нуждаются в специальной логопедической помощи, так как специфические ошибки письма не могут быть преодолены только педагогическими методами. Занятия учителя-логопеда проводятся по определенной системе: используются различные речевые игры, разрезная или магнитная азбука для складывания слов, выделение грамматических элементов слов. Ребенок должен усвоить, как произносятся определенные звуки и какой букве при письме этот звук соответствует. Обычно специалист прибегает к противопоставлениям, «отрабатывая», чем отличается твердое произношение от мягкого, глухое — от звонкого. Тренировка ведется путем повторения слов, диктанта, подбора слов по заданным звукам, анализа звукобуквенного состава слов. Понятно, что используют наглядный материал, помогающий запомнить начертания букв: «О» напоминает обруч, «Ж» — жука, «С» — полумесяц и т. д. Стремиться наращивать скорость чтения и письма.

Чем могут помочь родители ребенку в устранении дисграфии?



Создавайте положительный настрой, когда занимаетесь дома с ребенком, ребёнок должен получать удовольствие от выполнения заданий и упражнений.



Каждый день пишите с ребенком короткие диктанты карандашом (у ребенка будет возможность не зачеркивать, а стереть свои ошибки, написать правильно). Небольшой текст не утомит ребенка, и он будет делать меньше ошибок, это очень его воодушевит. Пишите тексты с проверкой. Ошибки не исправляйте в тексте. Просто пометьте на полях зеленой, черной или фиолетовой ручкой (только не красной!). Затем дайте тетрадь ребенку для исправления ошибок.



Не заставляйте ребенка переписывать много раз домашние задания, это не только нанесет вред здоровью ребенка, но и будет вселять в нем неуверенность, тем самым увеличится количество ошибок.



Если в школе задают писать большие тексты, разбейте его на части и, проговаривая каждое слово, записывайте.

Сдержанно хвалите ребенка даже за самый незначительный результат.

Примеры упражнений и игр для исправления дисграфии у детей младшего школьного возраста в домашних условиях

Игра «Зачеркни букву»

Инструкция: Найдите небольшой, лучше незнакомый текст, с КРУПНЫМИ БУКВАМИ, чтобы у ребенка не напрягались глаза. В найденном отрывке определите букву, которую ребёнок должен будет зачеркнуть во всём тексте. Например, «А».

Сначала пусть ребенок ищет и зачёркивает все, найденные в тексте буквы «А», через несколько занятий добавьте ещё одну. Нужно будет одну зачёркивать, другую обводить в кружочек или подчёркивать. Весь процесс должен занимать не более 5 минут, иначе ребенок быстро утомится и не сможет оставаться сосредоточенным на задании. Потом подключите буквы, с которыми есть проблемы в написании. Начинать с одной, а через 5–6 занятий, добавьте вторую. Одну подчёркиваем, вторую — обводим или зачёркиваем.

Игры в лабиринты: лабиринты развивают внимательность, зрительное восприятие и моторику руки.

Инструкция: предложите ребенку лабиринт, ребенок должен пройти лабиринт карандашом, не отрывая его от листа.

Игры на внимание: ребенок смотрит на таблицу и быстро подсчитывает, сколько раз встречается в таблице каждое из чисел от 0 до 9. Если он сбился при выполнении задания, то начинает сначала.

Упражнения необходимо выполнять ежедневно и уделять не более 5 минут на каждое.