

# АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Сегодня наша страна, как и многие мировые державы, переживает крупномасштабные миграции населения. Резкое изменение привычных условий жизни, вызванное переездом семьи в другую страну или регион с иными культурными традициями, языком, приводит к размыванию типичных форм культурной самоидентификации людей, серьезному дискомфорту, который переживают даже взрослые, не говоря уже о дезориентации детей всех возрастов. В этой связи все более актуальной для педагогики становятся проблема социальной адаптации ребенка к новым условиям жизни, к изменившемуся социуму.

## Основные проблемы детей мигрантов

недостаточное знание русского языка (языковой барьер);

плохое знание российских национальных особенностей;

отсутствие представлений о нормах и базовых ценностях культуры российского общества;

сложность включения в иную культурную среду (социокультурный барьер);

незнание особенностей повседневного быта и норм межличностного общения;

трудности коммуникации в ученическом коллективе и с педагогическим персоналом;

нелегко решаемые вопросы освоения учебного материала.

## Адаптация детей мигрантов

*Учебная адаптация* - усвоение предписываемых норм и ценностей школьного поведения, особенности включения подростков в учебную и воспитательную деятельность, их участие во внеклассной работе.

*Социально-психологическая адаптация* отражает процессы межличностного взаимодействия с одноклассниками, широту и глубину складывающихся внутри класса связей, их гармоничность, удовлетворенность ими.

*Культурная адаптация* выступает как развитие творческих способностей учащихся, знание ими истории и современной жизни принимающего общества, готовность следовать предписываемым подросткам и молодежи культурным образцам.

## Шпаргалка для родителей в адаптационный период

- ✓ Строго придерживайтесь определённого режима и ритма жизни ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок имел возможность отдохнуть, сменить деятельность. Важно помочь ребёнку найти такую форму досуга, которая бы его не переутомляла: прогулка, общение с одним-двумя детьми
- ✓ Соблюдайте ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребёнка)
- ✓ Научитесь улавливать малейшие вербальные (словесные) и невербальные (мимика, жесты) сигналы ребёнка, свидетельствующие о его дискомфорте
- ✓ Чаще присутствуйте в группе или классе, где занимается ребёнок
- ✓ Как можно чаще разговаривайте с ребёнком
- ✓ Терпеливо объясняйте смысл его деятельности, используя чёткую наглядную информацию (схемы, рисунки, пиктограммы, и т.п.)

### АДРЕС

683032, г.Петропавловск-Камчатский,  
ул. Атласова, д. 22

### ТЕЛЕФОН

8(4152) 42-05-42, 8-962-217-05-42

### E-MAIL

cpprkam@mail.ru

### ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

<http://cpprkam.ru>

