

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ «НЕТ», И КАК ОТСТАИВАТЬ СВОИ ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ? ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКА?

Воспитание ребенка в доверительной и любящей обстановке. Счастливый, уверенный, здравомыслящий, самодостаточный, увлеченный любимым делом человек не будет испытывать потребность в приеме каких-либо психоактивных веществ

- **Всего 20 минут в день, посвященные только ребенку, неспешная беседа с ним о том, как прошел день, что он думал, переживал, чувствовал. И не только про уроки и школу, но и про друзей, про последний фильм, который он смотрел. Это поможет наладить контакт с подростком и быть в курсе его интересов, получить представление о его друзьях.**
- **Позвольте подростку высказаться, слушайте его, при этом будьте очень внимательны, не спешите высказывать свое мнение, давать оценки. Сопереживайте ему. Задавайте вопросы, чтобы лучше понять, что он имеет в виду (не думайте, что «и так все ясно»; он - другой человек, отличный от вас). Уважайте мнение ребенка: дайте ему почувствовать, что с ним считаются.**
- **Делитесь своим жизненным опытом: в виде рассказа о себе, без нравоучений. О негативном опыте тоже стоит рассказывать, особенно если вы сделали из него важные нравственные выводы для себя.**



Формирование у детей и подростков установки на здоровый образ жизни

- **В силу возрастных особенностей у детей и подростков нет видения временной перспективы, поэтому уместно в разговоре с подростком поднять вопрос о том, какой он видит свою дальнейшую жизнь, с целью детализации жизненных планов ребенка, поиска интересных увлечений.**
- **Акцентируйте внимание ребенка на том, что приобщение к алкоголю или наркотикам может помешать в реализации значимых для подростка жизненных планов.**



Структурирование свободного времени учащихся

- **Включение их в систему кружков и секций, формирование устойчивых интересов. Проводите вместе время – это сближает: совместный отдых, туризм, приключения. Поощряйте в подростке желание развиваться, поддерживайте его интересы и увлечения**

И, конечно же, красной нитью во всех беседах с подростком должна пройти мысль, что у человека всегда есть выбор, что все проблемы можно решить и родители всегда готовы прийти на помощь.

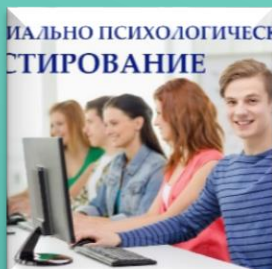
КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ «НЕТ», И КАК ОТСТАИВАТЬ СВОИ ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ? ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ. ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ.



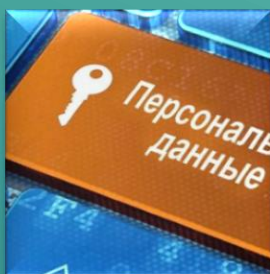
Обеспечение благополучного и безопасного детства является одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

Обнаружить вероятность вовлечения несовершеннолетнего в употребления психоактивных веществ – основная задача проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.



Тестирование проводится в соответствии с Порядками, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Тестирование проводится в сентябре – октябре, В тестировании принимают участие лица, достигшие возраста 13 лет (с 7 класса), исключительно при наличии письменного добровольного информированного согласия одного из родителей (законного представителя). Обучающиеся в возрасте 15 лет и старше дают добровольное информированное согласие на участие в социально-психологическом тестировании самостоятельно.



В соответствии с федеральным законодательством социально-психологическое тестирование является конфиденциальным. Личные данные ребенка кодируются.

Каждый родитель имеет право на получение информации о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет. Дети с 15 лет могут обратиться за результатами теста самостоятельно.



Результаты теста предоставляют возможность понять какие социально-психологические факторы не позволяют подростку преодолевать препятствия, возникающие на пути его личностного становления и развития, разработать индивидуальный профилактический маршрут, развить в дальнейшем механизмы психологической защиты.