

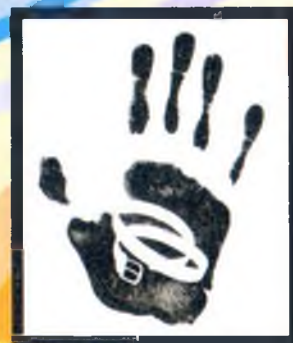
*Предлагаем методы, которые помогут воспитать в ваших детях чувство ответственности за свои поступки:*

- хвалите детей за хорошее поведение подобно тому, как вы указываете на их ошибки. Старайтесь похвалить ребенка за любое изменение к лучшему в его поведении, даже если оно весьма незначительно;
- старайтесь научить ребенка осознать и исправить неправильный поступок;
- полезно высказать свое отношение к неподобающему поведению ребенка ясно и
- разговаривайте с детьми в тоне уважения и сотрудничества;
- вовлекайте ребенка в процесс принятия решения;
- старайтесь избегать пустых угроз;
- помните, что вы являетесь для ребенка образцом правильного поведения;
- желательно, чтобы дети имели возможность выразить свое недовольство или возмущение, когда они должны подчиниться правилам, которые им не по вкусу;
- воздерживайтесь от шлепков, криков, угроз и оскорблений — они могут только усилить в ваших детях неприязнь, ненависть и чувство протеста;
- старайтесь не выражать предпочтение одному из детей;
- нельзя ожидать от ребенка выполнения того, что он не в состоянии сделать;
- воздерживайтесь от заявлений, что ребенок ни к чему не пригоден, от грубости и оскорблений, оценивайте сам поступок, а не того, кто его совершил;
- используйте любую возможность, чтобы выразить ребенку свою любовь. ❤️

*Воспитание ребенка* — нелегкое дело. Мифы об ангельских чистых и кротких созданиях далеко не соответствуют действительности. Дети — не ангелы. Но это — маленькие человеческие существа, и поэтому из всех трудных ситуаций, в которые дети нередко ставят своих родителей, можно и нужно стараться выйти с уважением к их человеческому достоинству, без применения физических наказаний или словесных оскорблений.

*Родителями быть нелегко, но плохо, если нелегко от этого нашим детям.*

## Какой отпечаток в жизни ребенка **ВЫ** хотите оставить?



КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

683003, г. Петропавловск-Камчатский,  
ул. Фрунзе, д. 8



Телефон/факс:  
8-(415 2)-42-05-42

E-mail: [cpprkam@mail.ru](mailto:cpprkam@mail.ru)

Краевое государственное бюджетное учреждение  
«Камчатский центр психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»

# БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Воспитание без насилия



г. Петропавловск-Камчатский,  
2017 г.

## Уважаемые родители!

Кто из Вас не мечтает видеть своего ребенка успешным, счастливым человеком, гармонично развитой личностью.

От мечты к реальности родители проходят тернистый путь воспитания собственного чада. Порой случается, что в желании привить самое лучшее, взрослые идут по этому пути не в союзе с ребенком, а действуя против него. Когда ребенок ведет себя не так, как нам хотелось бы, первое, что приходит в голову — мысль о наказании. Без баловства и непослушания не вырос еще ни один ребенок, а нервы у родителей, как говорится, не железные. Вот где начинаются насильственные приемы воспитания в виде шлепков, порки и т.д. За последнее десятилетие термин «жестокое обращение с детьми» вошел в нашу жизнь, стал широко использоваться в научной и публицистической литературе, нормативных документах.

**Физические наказания** — явление распространенное во многих семьях. При этом родители вовсе не хотят издеваться над детьми, мучить их, унижать. Нет, они намерены «серьезно» наказать ребенка и считают, что пощечины, пинки и удары являются формой «внушительного» воздействия. Эти родители видят в телесных наказаниях средство, которое воспитывает в детях послушание и прививает им принятые нормы поведения. Они считают, что таким образом можно учить детей морали. Но, несмотря на свою убежденность, большинство родителей чувствуют за собой вину и испытывают раскаяние.

**Проведенные специалистами исследования показывают, что телесные наказания причиняют вред ребенку и практически не приносят никакой пользы.** Подобная мера воздействия действует только в течение короткого времени — она, возможно, и разряжает обстановку, но не улучшает поведение ребенка.

Чаще всего оно приводит к противоположным результатам: ребенок чувствует себя униженным и, «отбив» наказание, возвращается к прежнему поведению. Систематические физические наказания вырабатывают у ребенка своего рода «иммунитет», и побои перестают приводить его «в норму».

И самое страшное, что ребенок видит в битье способ излить накопившийся гнев и разрешить проблему. Он учится прибегать к драке в минуту гнева. Родители не учат его самообладанию, умению справляться с отрицательными эмоциями другим способом, и ребенок привыкает к тому, что можно снять напряжение, подняв на кого-то руку. Он уже считает возможным применять силу над более слабым.

Ребенок, которого ударили, теряет веру в добрые намерения родителей. У тех, кого били, унижали в детстве, душевная рана не заживает в течение многих лет. Нередко они не могут избавиться от чувства боли и обиды до конца жизни.

**Для душевного равновесия и правильного поведения ребенку необходимы четкие рамки и ясные правила.**

Он учится определять эти границы, принимая требования родителей и подражая их действиям. Ребенок, который ведет себя одинаково как в присутствии родителей, так и в их отсутствие — самостоятельный, владеющий собой человек с развитым чувством ответственности. Но добиться этого не всегда просто. Прислушайтесь к ребенку и постарайтесь понять его точку зрения. Не обязательно соглашаться с ним, но благодаря вниманию, которое вы оказали ребенку, он ощущает себя полноправным и достойным участником событий.

**Дайте возможность ребенку самому принимать активное участие в установлении правил поведения и определять меру наказания за их несоблюдение.**

**Если без наказания не обойтись, то надо помнить о некоторых правилах:**

наказание всегда должно исходить из мотива поступка. Нередко бывает, что результат поступка оказался тяжелым, хотя мотив, которым руководствовался ребенок, был положительным. Например, ребенок заступился за младшего (девочку) и ударил обидчика;

основанием для наказания могут быть только безнравственные поступки: сознательное нарушение интересов семьи, отказ подчиняться разумному требованию, неряшливое отношение к вещам, причинение обиды или вреда кому-нибудь из окружающих, грубость и др.;

чтобы наказание осознавалось ребенком, оно должно быть справедливым, адекватным его вине; наказания не должны быть слишком частыми, так как дети привыкают к ним и становятся равнодушными к наказаниям;

следует учитывать срок давности проступка. Запоздалые наказания напоминают ребенку прошлое, но не дают возможности стать другим. Наказан — прощен, инцидент исчерпан, о старых проступках — ни слова;

нельзя наказывать и ругать ребенка, когда он болен, ест, после сна, перед сном, во время игры, во время занятий, сразу после физической или душевной травмы;

нельзя наказывать ребенка, когда у него что-либо не получается, но он старается;

следует отказаться от наказания, когда вы огорчены, расстроены, больны;

наказание не должно вредить здоровью; за один проступок — одно наказание.