

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Будьте внимательны к ребенку. Любые резкие изменения поведения являются «маячком», что с Вашим ребенком что-то происходит.
2. Старайтесь как можно больше общаться с ребенком «глаза в глаза».
3. Доверяйте своему ребенку.
4. Хвалите ребенка, ведь родители закладывают «фундамент» самооценки. Если родитель отмечает только позитивные стороны ребенка и окружающего мира, ребенку будет очень трудно сконцентрироваться на негативных сторонах.
5. Уважайте ребенка, его мнения, зачастую «устаами младенца глаголет истина».
6. Если хотите, чтобы ребенок что-то делал, покажите пример. Родители в любом возрастном периоде для ребенка остаются эталоном поведения.

**И самое главное - любите
своего ребенка, каким бы он ни был.**



ПОМНИТЕ!

Эмоциональное состояние ребенка зависит от Вашего душевного равновесия. Вы можете быть опорой своему ребенку, если сами будете эмоционально уравновешенными, уверенными в своих силах и сможете контролировать ситуацию.

**Если Вам или Вашему ребенку
НУЖНА ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКА,
Вы можете обратиться к нам.**



Краевое государственное автономное учреждение
«Камчатский центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»

683032, г. Петропавловск-Камчатский,

улица Фрунзе, дом № 8

E-mail: cpprkam@mail.ru

Телефон/факс:

8 (4152) 42-05-42, 8-962-217-05-42

Официальный сайт: www.cpprkam.ru

КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ВАШ РЕБЕНОК СТАЛ
ОБЪЕКТОМ ТРАВЛИ
СВЕРСТНИКОВ**



г. Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

Ребенок часто приходит из школы в подавленном настроении, слезах, даже часто в ссадинах, под любыми предлогами старается не идти в школу, начинает обманывать, не может объяснить причину своего поведения или нежелания идти в школу, замыкается «в себе»: скорее всего сверстники избрали его «мишенью» для острот и злых шуток, т.е. травли или буллинга. Первое Ваше побуждение – защитить своего малыша, но следом часто приходит мысль: «А не сделаю ли я хуже?».

ТРАВЛЯ (от англ. bullying) – это агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива или его части.

ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИЗОШЛО С МОИМ РЕБЕНКОМ?

Объектом травли может стать любой ребенок и причин тому множество: часто болеет, пропуская школу или детский сад, пассивность ребенка в общении, неуверенность в себе, чувствительность, ранимость или, наоборот, завышенная самооценка, физическая слабость и т.д.

Важно помнить: травля не прекратится без вмешательства взрослых.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПОДВЕРГСЯ ТРАВЛЕ?

1. Как бы это ни было сложно – сохраняйте спокойствие. Вам необходимо продемонстрировать ребенку уверенность в том, что Вы, Ваш ребенок и школа способны работать вместе и разрешить ситуацию.

2. Разберитесь, что случилось и восстановите последовательность событий. В данном случае необходима полная картина событий, задавайте вопросы и верьте тому, что говорит Вам ребенок.

3. Как можно скорее свяжитесь с учителем Вашего ребенка, попросите о личной встрече, на которой Вы обсудите, что может сделать учитель, школа, Ваш ребенок и Вы, чтобы прекратить травлю.

4. Помогите Вашему ребенку научиться быть устойчивым к травле: развить навыки дружбы, обрести уверенность в своих силах и способностях, адекватно реагировать на агрессию сверстников (конструктивным диалогом).

Важно назвать данное явление своим «именем»: когда ребенка доводят до слез, дразнят, портят его вещи – это травля, насилие и это должны понимать не только дети, но и родители. Игнорирование травли, бездействие – это пассивное участие в данном акте агрессии. Необходимо настроить класс и родительскую общественность на борьбу с этим явлением, так как на месте Вашего ребенка может оказаться любой другой ребенок.

Есть мнение, что учителям легко разобраться, кто в классе обидчик, а кто – жертва травли. Учителя замечают, как правило, только наиболее грубые, физические формы травли. Если один ребенок бросился на другого с кулаками, кто виноват? Но за кадром остается, что говорил поколоченный, чтобы довести своего одноклассника.



Отслеживайте и поддерживайте позитивные изменения. Важно, чтобы взрослый, взявшийся регулировать ситуацию, не бросал группу. Необходимо регулярно спрашивать членов группы об их успехах, сложностях, нужна ли дополнительная помощь и отмечать малейшие положительные изменения, чтобы поддержать детей.