

**Памятка для родителей
детей дошкольного возраста**

**Роль артикуляционной
гимнастики
в формировании
правильного
звукопроизношения
у детей**



«Киска сердится»

1. Губы в улыбке, рот открыт.
2. Кончик языка упирается в нижние зубы.
3. Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.
4. Покатить верхние зубки с горки «гладим киску» со звуком «ссс», зубки закрыли в красивый забор «ссс...».



«Вкусное варенье»

1. Слегка приоткрыть рот.
2. Улыбнуться.
3. Широким языком облизать верхнюю губу (нижняя челюсть должна быть неподвижна).



«Лошадка»

1. Вытянуть губы.
2. Приоткрыть рот.
3. Поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки).
4. Лошадка спотыкается: губы – «Заборчик» – губы – «Дудочка» продолжаем цокать.



«Грибочек»

1. Улыбнуться.
2. Показать зубы, приоткрыть рот.
3. Поцокать языком, будто едешь на лошадке.
4. Присосать широкий язык к небу, широко открыть рот (язык будет напоминать шляпку грибка, растянутая подъязычная связка – его ножку).



«Парашютик»

1. Улыбнуться, приоткрыть рот.
2. На кончик носа положить ватку.
3. Широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.



«Чашечка»

1. Улыбнуться.
2. Широко открыть рот.
3. Высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка).



«Часики»

1. Улыбнуться, открыть рот.
2. Кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой.



«Орешки»

1. Рот закрыт.
2. Кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки.
3. На щеках образуются твердые шарики – «орешки».



«Пароход гудит»

1. Губы в улыбке.
2. Рот приоткрыт.
3. Длительно произнести звук «ы-ы-ы».



«Индюки болтают»

1. Приоткрыть рот.
2. Положить язык на верхнюю губу.
3. Языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл».



**Если Вам или Вашему ребенку
нужна помощь и поддержка,
Вы можете обратиться**



683032, г. Петропавловск-Камчатский,
улица Атласова, дом № 22

Телефон **42-22-05**

Составитель: учитель-логопед отделения
реабилитации и коррекции Т.В. Курчикова

г. Петропавловск-Камчатский, 2016 год



ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Ваш малыш ещё мал, ещё не чётко произносит, искажает некоторые звуки.

Для правильного произношения звуков и слов следует научить артикуляционный аппарат ребёнка работать чётко, точно, координировано, укрепляя артикуляционные мышцы точно так же, как мы укрепляем мышцы рук, ног и туловища с помощью физических упражнений.

Именно артикуляционная гимнастика помогает выработке качественных, полноценных движений органов артикуляции (языка, губ, щёк, нижней челюсти) и подготавливает к правильному произнесению звуков.

Занятия по артикуляционной гимнастике можно начинать с детьми, начиная с 3 лет. Как правило, дети с удовольствием выполняют артикуляционные упражнения, если используются яркие и красивые иллюстрации.

Взрослый предварительно сам учится правильно выполнять упражнение перед зеркалом, а затем четко показывает ребёнку, как нужно делать задание.

Прежде чем разучивать комплекс упражнений, уточните с ребёнком, где у него рот, язык, кончик языка, верхняя и нижняя губа, зубы, небо.

Разные артикуляционные упражнения служат для различных целей: для укрепления и растягивания мышц, для умения расслаблять мышцы, для выработки правильного речевого выдоха и направленной воздушной струи. Все упражнения нужны вашему ребёнку и принесут большую пользу для формирования звуковой стороны речи.

Не стоит расстраиваться, если у малыша не будет получаться какое-то упражнение. Пусть пока выполняет те, которые может.

Помните, что для маленьких детей занятия артикуляционной гимнастикой – труд, серьёзная работа, какими бы легкими ни казались эти упражнения для вас. Чтобы ребёнок не отвлекался и не уставал, старайтесь превратить эту работу в весёлую игру, волшебную сказку.

Важно, чтобы занятия приносили ему радость и удовольствие. Выполнение доступных упражнений укрепит мышцы артикуляционного аппарата и приучит систематически выполнять зарядку.

Помните, что сам по себе комплекс упражнений артикуляционной гимнастики – не панацея. Эта гимнастика только подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста-логопеда.



Артикуляционная гимнастика

«Месим тесто»

1. Улыбнуться.
2. Немного приоткрыть рот.
3. Пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя...».
4. Удерживать в спокойном положении под счет от 1 до 5.



«Блинчик»

1. Улыбнуться.
2. Приоткрыть рот.
3. Положить широкий язык на нижнюю губу.
4. Удерживать под счет от 5 до 10.



«Остудим блинчик»

1. Улыбнуться.
2. Положить широкий язык на нижнюю губу.
3. Произнести звук «ф», воздух должен быть холодным. Щеки не надувать.



«Чистим зубки»

1. Улыбнуться.
2. Показать зубы, приоткрыть рот.
3. Кончиком языка поочередно «почистить» нижние и верхние зубы.



«Заборчик»

1. Улыбнуться.
2. С напряжением обнажив сомкнутые зубы.



«Дудочка»

1. С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).
2. Выполнить динамические упражнения «Заборчик» – «Дудочка» 10-15 раз.

