

## Помните :

- Вероятность суицида повышается, если в ситуации находятся одновременно двое и более детей.
- Готовность совершить суицидальное действие провоцируется эмоциональной индукцией (передачей друг другу эмоций и нагнетание их).
- В группе у подростков нивелируется чувство страха, инстинкт самосохранения подавляется бравадой

Однако если Вы чувствуете, что не в силах справиться с ситуацией, Вы не знаете, что дальше делать, пора обратиться за помощью к специалистам.



## ВНИМАНИЕ!

*Здесь окажут  
помощь Вам  
и Вашим детям:*

КГАУ «Камчатский  
центр психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»  
улица Фрунзе, дом № 8,  
телефон:  
**8 (4152)43-38-50, 42-05-42**

ГБУЗ «Камчатский  
краевой психоневрологический  
диспансер»

ул. Карагинская, дом № 22,  
телефон:  
**8 (4512) 25-84-08**

Телефон доверия:  
**8 (4152) 42-40-46,  
8-800-2000-122**

Краевое государственное автономное учреждение  
«Камчатский центр психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»

**ПАМЯТКА  
для педагогов  
и родителей**

**по поведению  
в ситуации острого  
суицидального кризиса  
детей и подростков**



г. Петропавловск-Камчатский



## Правильные действия

- Серьезно воспринимать любые высказывания о ненужности и бессмысленности жизни, желании покончить с собой. На любые угрозы реагировать срочно.
- Говорить с потенциальным суицидентом спокойным, уверенным тоном. Говорить четко и кратко, растягивая слова, понижая тон к концу фразы.
- Прервать паттерн (ожидаемое поведение) — сказать что-то будничное и неожиданное: «Срочно обуйся — проступишься», «Из окна дует, закрой».
- Попросить о помощи: «Помоги передвинуть стул, мне тяжело», «Включи свет, темно».
- Вести разговор на расстоянии, которое удобно ребенку. Если он отклоняется от Вас, сделайте шаг назад. Постепенно, продолжая разговор, приближайтесь к нему.
- В случае словесного конфликта погасите аффект, прекратите словесную перепалку.

## Важная информация

В состоянии острого эмоционального кризиса, который может перейти в суицидальный, развитие событий трудно контролировать и влиять на поведение ребенка очень сложно.

Существует зависимость между поведением окружающих и вероятностью совершения акта суицида

## Неправильные действия

- Не принимать всерьез угрозы покончить с жизнью. Фразы: «Ну, и прыгай!», «Веревку намылить?» опасны, дают психологическую санкцию на совершение суицида, служат провокацией.
- Уговаривать не совершать суицид, когда его опасность велика (ребенок на крыше, подоконнике, держит в руках нож, бритву, таблетки) — эмоциональные уговоры, просьбы, призывы служат провокацией.
- Выяснять причины.
- Говорить о последствиях.
- На глазах потенциального суицидента приглашать на помощь специалистов — появившаяся «Скорая помощь, пожарные провоцируют суицидальные действия.
- Звать на помощь прохожих собравшаяся большая группа людей, активно выражающих эмоции, служит провокацией.
- Усугублять и развивать аффект.

## Важная информация

Эмоциональные, вербальные и моторные реакции лиц, находящихся рядом с потенциальным суицидентом, могут подавлять или провоцировать суицидальные тенденции

## Алгоритм действий во время кризиса

- 1. Вызвать «Скорую помощь».**
- 2. Оказать доврачебную помощь:**
  - При повреждении вен на место пореза наложить стерильную давящую повязку.
  - При повреждении артерий наложить жгут выше пореза.
  - При самоповешении осторожно вынуть тело из петли, избегая резких толчков.
  - При отсутствии пульса сделать искусственное дыхание, массаж сердца, обеспечить приток свежего воздуха.
  - При отравлении промыть желудок большим количеством чистой воды.
  - Дать пострадавшему таблеток активированного угля. Если ребенок без сознания, промывать желудок нельзя, нужно повернуть голову пострадавшего набок.
- 3. Постоянно поддерживать с потерпевшим вербальный контакт (говорить с ним).**
- 4. Поддерживать с потерпевшим зрительный контакт.**