

Мамам на заметку

Что нужно делать, чтобы обучение детей премудростям счета стало интересным занятием?

- Попробуйте превратить процесс усвоения знаний в игру. Тогда Ваш малыш станет воспринимать математические «развивашки» как развлечение. Дошколятам будет интересно посчитать, сколько всего пирожков съел медведь? Какую по счету кровать сломала девочка Маша? Играя, дети закрепляют в памяти порядковые числительные, отрабатывают навыки сравнения чисел.
- Используйте красочные наглядные пособия, любимые игрушки и лакомства, сказочных персонажей.
- Занимательная математика способна увлечь ребятшек в мир чисел. Для поддержания интереса чаще меняйте наглядность, чередуйте задания разного типа.



Возможно, у ребенка не все получится сразу. В таком возрасте это вполне допустимо. Если малыш затрудняется, помогите подсказкой, поддержите добрым словом. Не забывайте поощрять правильные действия. Ваша похвала станет залогом нормальной самооценки и будущих успехов.



Математика для детей полезна тем, что развивает внимание, логическое мышление и сообразительность.



Автор-составитель:
Каймакова Людмила Анатольевна,
учитель-дефектолог

683032, г. Петропавловск-Камчатский,
улица Атласова, дом № 22
e-mail: cpprkam@mail.ru
Телефон первичной записи:
8(4152)42-05-42
8-962-217-05-42

Официальный сайт: www.cpprkam.ru
Инстаграм: <https://instagram.com/kampsychologcentr?igshid=1jip2775zuncx>

Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Рекомендации для родителей детей
младшего дошкольного возраста
«Игры, закрепляющие счёт»



г. Петропавловск-Камчатский

2021 год

С самого раннего возраста дети уже связаны с арифметикой, любой малыш знает много или мало у него игрушек, сколько машинок или кукол у его друга или подружки. Любому родителю нужно знать, что к четырем годам малыши неплохо справляются с количественным счетом до десяти. Некоторые даже знают 2—3 порядковых числительных.

Пришло время учить детей применять оба вида математического счета.

В чем отличия количественного и порядкового счета?

Для начала разберемся с разницей в понятиях.

Цель количественного счета — определить, сколько всего предметов. Вопрос так и звучит. Порядковый счет используется для определения места предмета в ряду других и сопровождается вопросом: «Какой по счету?» или «Который?».

В первом случае не важно, как считать — с начала или конца ряда. Количество будет одинаковым.

При порядковом счете обязательно задаем направление: прямое или обратное.

Количественный счет. Например, выложите на стол 6 разных игрушек. «Давай посчитаем, сколько всего предметов. Как надо считать? Один, два... шесть. Это количественные числительные. Можно задать ребёнку такие вопросы: «Скажи, сколько в комнате стульев? А мячиков? Молодец! Запомни, когда хотят узнать количество предметов, задают вопрос: «Сколько?»».

Чтобы научить ребенка **порядковому счету**, нужно дать иную инструкцию:

«Сейчас будем считать по-другому. Нужно узнать, в каком порядке стоят игрушки, с начала ряда. Мишка какой по счету? Правильно, первый. А зайка? Второй. Ежик третий, лев четвертый, Хрюша пятый, матрешка шестая».

Это порядковые числительные, они указывают место предмета в общем ряду.

Можно спросить ребенка: «У Хрюши какое место, сосчитай? Пятое. У ежика? Третье. Запомни, когда спрашивают: «Какой или который по счету?» нужно назвать порядковое число».

Упражнения, которые помогут ребенку освоить большой мир чисел.

Давай поиграем

Возьми 5 разноцветных кубиков. Сейчас я буду спрашивать, а ты называть порядковый номер: «Красный кубик, какой по счету (второй)? Молодец. Желтый кубик, который по счету (пятый)? Умница! А теперь поменяемся, ты будешь спрашивать, я отвечать. Помнишь, как задать вопрос? Начинай».



Веселый счет

Игра с мячом развивает ловкость ребятшек, закрепляет навыки прямого и обратного количественного счета. Сначала считают в прямом порядке. Мяч кидают друг другу по очереди, каждый игрок называет число. Начинает взрослый: бросает мяч малышу и произносит: «Один». Малыш кидает мяч обратно — «Два», продолжают до 10. Затем делают то же самое, но с обратным счетом: от десяти до одного. Темп постепенно ускоряют.

Семь цветов радуги

Игра решает 3 задачи: способствует обучению детей счету; закрепляет в памяти названия порядковых числительных; тренирует распознавание цветов. Попросите малыша внимательно рассмотреть радугу и сосчитать, сколько всего полос. Затем назвать порядковое число каждого цвета, начиная сверху. Красный — первый, оранжевый — второй и так далее.

Сочетание порядкового и количественного счета поможет лучше усвоить разницу между ними.

Где был цветок?



Игра совершенствует навыки порядкового счета у ребенка и тренирует определение основных цветов и их оттенков. Выложите на стол 9 карточек с цветочками разной окраски. Предложите ребенку сосчитать, сколько их всего (девять). Попросите запомнить, как расположены цветы, в каком порядке. Для этого нужно пересчитать карточки слева направо. Малыш считает, называя порядковое число и цвет: первый красный, второй оранжевый, третий желтый, четвертый зеленый и так далее. Затем по Вашей просьбе отворачивается, Вы прячете одну из карточек. Спросите: «Посмотри внимательно, какого цветка не стало, которого по счету?». Ребенку нужно найти место, где располагался спрятанный цветок и правильно назвать порядковое число.

Родители, помните о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности.