

4-ый год жизни...

Правильно произносит все звуки, кроме р, рь; используя в речи практически все части речи; читает наизусть небольшое стихотворение; понимает и применяет в речи обобщающие слова (одежда, обувь, посуда, животные, птицы); разыгрывает небольшие отрывки из знакомых сказок; сопровождает игру речью (озвучивает куклу); отражает в игре действия с предметами и человеческие отношения, одевается без посторонней помощи; отличает переднюю часть одежды от задней; копирует квадрат; режет ножницами бумагу; изображает предметы разной формы (округлая, прямоугольная); рисует прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, видит разницу в размерах двух предметов по длине, ширине, высоте, величине в целом; перекрещивает их; закрашивает предметы внутри контура; рисует человечка с туловищем;); называет состояние погоды; понимает смысл слов: утро, вечер, день, ночь; понимает смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева – справа.



«Отделение реабилитации и коррекции»

☎ 8 (4152) 42 - 22 -05

e-mail: cpprkam@mail.ru

Краевое государственное
бюджетное учреждение
«Камчатский центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»



683003

г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Атласова, д. 22

Министерство образования и молодежной
политики Камчатского края

Краевое государственное
бюджетное учреждение
«Камчатский центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»

Что должен уметь ребенок от 0 до 4 лет



г. Петропавловск-Камчатский,
2017 г.

1-ый ГОД ЖИЗНИ...

3 месяца: Проявляет «комплекс оживления» в ответ на эмоциональное общение с ним. При «комплексе оживления» (активно двигает ножками, ручками навстречу взрослому, мимика радостная, улыбка, смех) произносит высокие звуки, появляются звуки «П», «К», «Х». Удерживает голову в вертикальном положении (на руках у взрослого);

6 месяцев: По-разному реагирует на свое и чужое имя. Уверенно берет игрушки из разных положений и подолгу занимается ими, перекладывает из одной руки в другую. Хорошо ест с ложки, снимая пищу губами. Переворачивается с живота на спину. Произносит отдельные слоги (начало лепета);

12 месяцев: Различает предметы по форме (отличает кирпичик от кубика по слову). Протягивает другому ребенку и отдает игрушку сопровождая смехом и лепетом. Переносит действия разученные с одним предметом на другой (водит, кормит, баюкает куклу и др.) Выполняет отдельные поручения «отдай тете», «положи на место» и др.) Легко подражает новым слогам.



2-ый ГОД ЖИЗНИ...

1 год 1 мес. - 1 год 3 мес: Запас понимаемых ребенком слов быстро расширяется. Ребенок пользуется лепетом и отдельными облегченными словами в момент двигательной активности, удивления, радости. Ходит длительно, не присаживаясь, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается и т.д.). Самостоятельно ест густую пищу ложкой;

1 год 6 мес. - 1 год 9 мес: Понимает несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечает на вопросы взрослого. Во время игры, обозначает свои действия словами и двухсловными предложениями. Частично раздевается с небольшой помощью взрослого (снимает ботинки, шапку и т.д.).

1 год 10 мес. - 2 года: Ребенок понимает короткий рассказ взрослого о событиях бывших в опыте ребёнка. При общении со взрослым пользуется трёхсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения. Воспроизводит ряд последовательных действий (начало сюжетной игры). Частично самостоятельно надевает одежду (ботинки, шапку, носки и т.д.).



3-ый ГОД ЖИЗНИ...

2 года - 2 года 6 мес. Говорит многословными предложениями (более 3-х слов), употребляя прилагательные и местоимения, предлоги и наречия, Задаёт вопросы со словами: «Кто?», «Где?»; может беседовать со взрослым на любую близкую ему тему; умеет ответить на поставленный вопрос; повторяет за взрослым слова из знакомых сказок, фразы; читает стихи с помощью взрослого, в своей деятельности правильно использует геометрические фигуры по назначению, правильно держит карандаш; копирует круг; дорисовывает недостающие ножки, ручки к человечку;

2 года 6 мес. - 3 года. Начинает употреблять сложные придаточные предложения. Появляются вопросы: «Почему?» и «Когда?»; называет четыре основных цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный); различает понятия «один», «много», «мало». Самостоятельно одевается, может застегнуть пуговицы, шнурки завязывает с небольшой помощью взрослого; Пользуется салфеткой по мере надобности, без напоминания. Перешагивает через палку или верёвку, горизонтально приподнятую от пола на 30-35см. появляется понимание и использование в речи местоимений «я» - «мое», «ты» - «твое», знает свой пол; проявляет эмоциональную сдержанность, использует слова «спасибо», «пожалуйста».

