

1. Цель реализации программы

Взаимодействие родителей и педагогов является важной составляющей педагогического процесса. Эффективно организованное взаимодействие обеспечивает создание условий для развития и становления ребенка в период дошкольного детства.

Вместе с тем, нередко взаимодействие педагога и родителей носит не просветительский, а инструктивный характер, провоцируя противостояние между образовательной организацией и родителями.

Цель программы: развитие компетенции педагогических работников в вопросах организации деятельности, направленной на психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Задачами ППК являются:

выявление трудностей, связанных с организацией взаимодействия с родителями;

ознакомление педагогов формами и методами конструктивного взаимодействия с родителями;

формирование навыков консультирования педагогом родителей по вопросам актуального уровня развития, кризисных состояний и сензитивных периодов детей дошкольного возраста.

Категория слушателей (требования к слушателям):

- уровень образования – среднее профессиональное или высшее;
- педагоги образовательных организаций дошкольного образования: воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Общая трудоемкость курса – 24 ч., из них: лекции – 12 ч.; практические занятия – 4 ч.; самостоятельная работа слушателей – 8 ч.

Форма обучения – очная, с отрывом от работы; дистанционная посредством Интернет-технологий.

Особенности реализации ДПП. Курс состоит из двух модулей, тематика которых отражает содержание и специфику деятельности дошкольных образовательных организаций, направленной на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка.

2. Формализованные результаты обучения

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

Трудовая функция	Код	Необходимые умения/знания
<i>Педагоги в сфере дошкольного образования¹</i>		

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель"

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	V/01.5	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
	V/01.5	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
	V/01.5	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения
<i>Педагоги-психологи²</i>		
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
	A/06.7	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

3. Содержание программы

	наименование блоков (разделов)	всего часов	форма контроля
Модуль 1	Создание эффективных условий повышения родительской компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка дошкольного возраста	8	проект
Модуль 2	Особенности консультационного направления работы с родителями детей дошкольного возраста	16	коллоквиум
	Итого	24	

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Организация деятельности дошкольных образовательных организаций,
направленной на повышение родительской компетенции в вопросах
воспитания и развития ребенка»**

№	Наименование модулей и тем	Общая трудоем- кость, ч	Аудиторные		Самостоятель- ная работа, ч.
			Лекции, ч.	практ., ч.	
<i>Модуль 1. Создание эффективных условий повышения родительской компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка дошкольного возраста</i>					
1.1	Характеристика основных закономерностей и особенностей развития ребенка дошкольного возраста	2			2
1.2	Формирование мотивационной готовности родителей к повышению своей психолого-педагогической компетенции	2	2		
1.3	Формы организации и методика проведения занятий для родителей	4	2	2	
<i>ИТОГО Модуль 1</i>		8	4	2	2
<i>Модуль 2. Особенности консультационного направления работы с родителями детей дошкольного возраста</i>					
2.1	Психолого-педагогические технологии консультирования родителей детей дошкольного возраста	4	2	2	
2.2.	Использование техники активного слушания в работе с родителями	4		2	2
2.3	Разрешение семейных конфликтов при разногласии взглядов на воспитание ребенка	4		2	2
2.4	Консультирование по вопросам нивелирования ошибок в семейном воспитании	4		2	2
<i>ИТОГО Модуль 2</i>		16	2	8	6
<i>Итого</i>		24	6	10	8